Mazie eiropieši

Stundas plāns

Mērķis: pilnveidot skolēnu zināšanas par Eiropas Savienības izveidi un nozīmi.

Nepieciešamie resursi: dzijas kamols, iespēja klasē atskaņot audio failu, iespēja parādīt prezentāciju, metamā kauliņa sagatave katrai darba grupai (šķēres, līme), Darba lapa katram skolēnam, QR kods uz viktorīnu.
Metamais kauliņš, Prezentācija

Norise

Ievaddaļa

1. Skolotājs uzsāk sarunu, par to, kas vieno visus klases skolēnus. Iespējamās atbildes – visi atrodas vienā telpā, draudzējas, dzīvo vienā pilsētā, ir viena vecuma, mācās u.c.
2. Kustību uzdevums. Skolēni pieceļas un izretojas klasē tā, lai redzētu viens otra acis. Uzdevuma laikā var ieslēgt mūziku. Skolēni pēc signāla saskatās viens ar otru, nofokusē skatienu un mainās viens ar otru vietām. Nonākot mainīšanās trajektorijas vidū, sasveicinās viens ar otru, nosaucot arī otra vārdu, piemēram, "Labrīt, Ivar!". Mainīšanās notiek pāros. Uzdevums tiek veikts, kamēr visi vai lielākā daļa skolēnu ir samainījušies vietām.
3. Saruna pēc spēles, atbildot uz jautājumu: "Kas mūs vienoja šajā uzdevumā?". Iespējamās atbildes – acu skatiens, draudzība, prieks u.c. Skolotājs uz tāfeles pieraksta atbildes, pievienojot atbildēm vārdu "savienība" – skatienu savienība, prieka savienība u.c. Ja skolēni nesaprot vārda "savienība" nozīmi, skolotājs paskaidro jēdziena nozīmi cilvēku vai valstu kopa, kas nolēmusi savā starpā sadarboties.

Galvenā daļa

1. Skolotājs pastāsta, ka šodien skolēni viesosies pie Jukija, kurš dzīvo mežā. Uz ekrāna tiek parādīts prezentācijas 1. slaids, skaļi nolasot stāsta nosaukumu "Jukijs un Meža savienība". Skolēni var noskatīties arī stāsta reklāmfilmiņu (skolotājs izvēlas titru valodu un lasa tos skaļi, lai bērniem ir saprotams saturs).

   Jautājumi pirms teksta klausīšanās:
   - par ko, jūsuprāt, būs teksts Jukijs un Meža savienība?
   - kur notiks stāsta darbība?
   - kas ir Jukijs? Skolotājs parāda Jukija attēlu (prezentācijas 2. slaids).

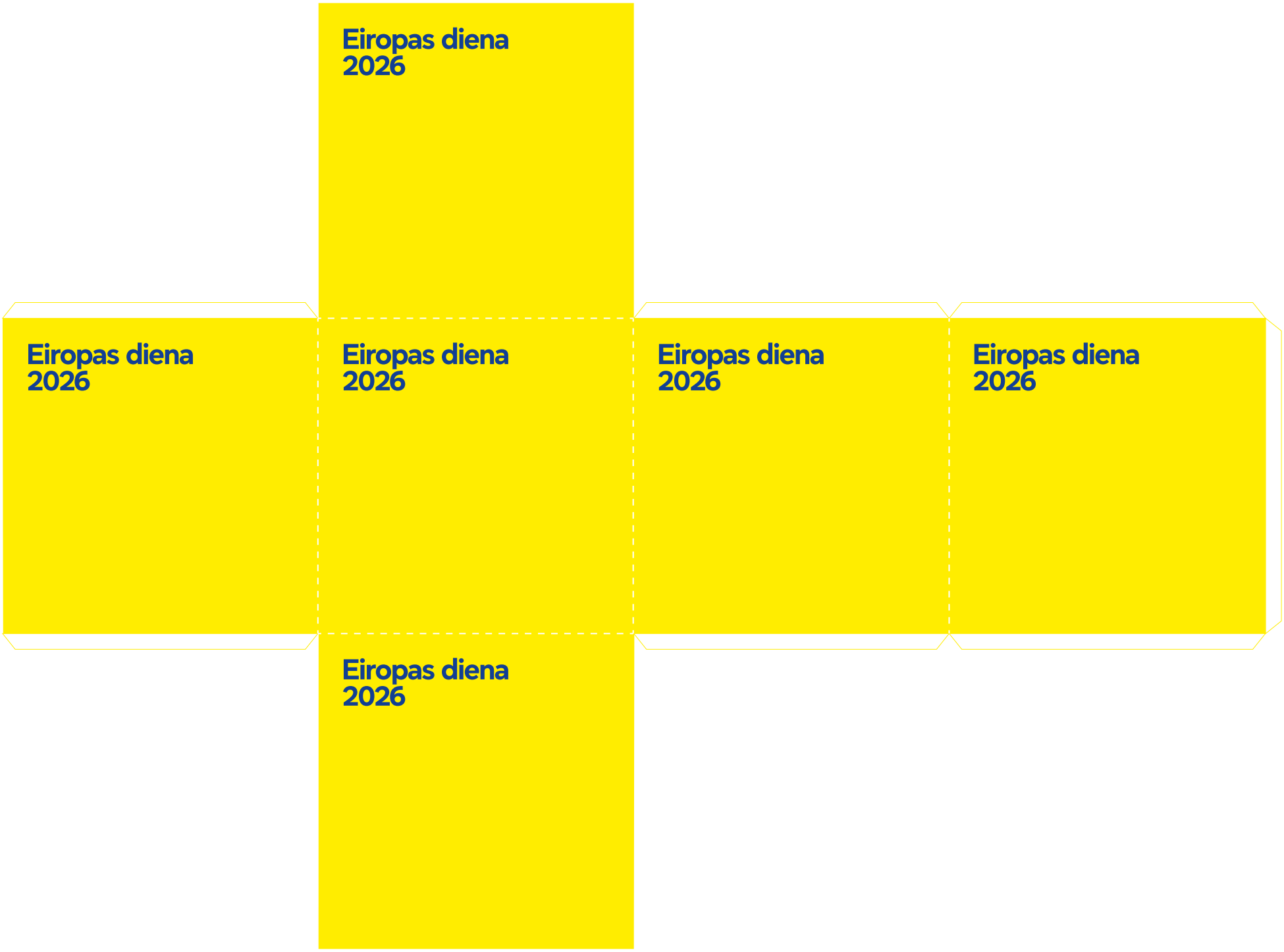
2. Lai sagatavotu skolēnus klausīties tekstu, skolotājs nolasa stāsta kopsavilkumu:
   Dzīvnieki mežā strīdas arvien biežāk un biežāk. Viņi atsakās dalīties savā teritorijā un pārtikā. Jāņtārpiņš Jukijs ir ļoti noskumis citu dzīvnieku nesaskaņu dēļ. No viņu skaļās kliegšanas viņam sāp antenas. Bēgdams no strīdiņiem, viņš ceļā satiek veco ozolu Arbo. Pirms daudziem gadiem Arbo mežā ir piedzīvojis karu un tagad baiļojas, ka tas varētu sākties atkal. Tāpēc viņš mudina Jukiju pārliecināt dzīvniekus sarunāties savā starpā un kopīgi meklēt risinājumu.
   Dzīvnieku kopienu vadoņi satiekas Laternā.
   Tā ir maģiska vieta, kur dzīvnieki var mierīgi apspriesties un ieklausīties cits citā. Tie vienojas izveidot Meža savienību. Līdz ar to dzīvnieki apņemas dalīties savā teritorijā un meža resursos.
3. Skolēni Skolēni skatās un klausās stāstu: *https://www.youtube.com/watch?v=NvkVpXQfi90*.
4. Skolēni sadalās grupās un katra grupa saņem metamā kauliņa sagatavi. Uz katras metamā kauliņa šķautnes (6 gab.) skolēni uzraksta vienu vārdu – iemeslu, par ko dzīvnieki stāstā strīdas. Ierosmei: gardumi, māja, zeme u.c. Lai palīdzētu veikt uzdevumu, stāstu var atskaņot atkārtoti. Pēc vārdu uzrakstīšanas, skolēni salīmē metamā kauliņa malas, izveidojot metamo kauliņu.
5. Skolēnu grupas samainās ar metamajiem kauliņiem. Katras grupas dalībnieki pēc kārtas ripina metamo kauliņu, izlasa konkrēto vārdu un iesaka savu risinājumu, kā šo konflikta iemeslu var risināt. Klasē kopīgi pārrunā dažādus risinājumus.
6. Skolotājs uzliek 3., 4., 5., 6. prezentācijas slaidu, īsi pastāstot par vienotas Eiropas ideju, Robēra Šūmana ieteikto risinājumu – ogļu un tērauda resursu apvienošanu, mieru kopš 1950. gada, Latvijas pievienošanos ES 2004. gadā, parāda karti ar visām ES dalībvalstīm.

Noslēgums, atgriezeniskā saite

Saruna klasē, metot kamolu un veidojot dzijas tīklu. Skolotājs met kādam no bērniem kamolu, pietur dzijas galu un jautā: "Ko tu zini par Eiropas Savienību?" Ja nepieciešams, skolotājs precizē skolēnu atbildes, paplašina tās. Kad tīkls izveidots, skolotājs mudina padomāt, ko šis tīkls simbolizē, vedinot domāt par valstu sadarbību Eiropas Savienībā, draudzību, palīdzību.

Piedāvājam arī darba lapas (2. pielikums) plašākai Eiropas Savienības izzināšanai.

1. pielikums


Eiropas diena
2026
Eiropas diena
2026
Eiropas diena
2026
Eiropas diena
2026
Eiropas diena
2026
Eiropas diena
2026

APSKATI ABUS ZĪMĒJUMUS UN PASTĀSTI, KĀ TU TOS SAPROTI!

KAIMIŅI

EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTIS

SADARBOJAS

AUSTRIJA

LIETUVA

LUKSEMBURGA

BEĻĢIJA

AIZSARGĀ

ČEHIJA

POLIJA

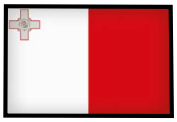
SLOVĒNIJA

NĪDERLANDE

BULGĀRIJA

RUMĀNIJA

SLOVĀKIJA


MALTA

DĀNIJA

PORTUGĀLE

SOMIJA

IGAUNIJA

UNGĀRIJA

ATBALSTA

FRANCIJA

KIPRA

GRIEĶIJA

ĪRIJA

SPĀNIJA

HORVĀTIJA

PALĪDZ

VĀCIJA

LATVIJA

ZVIEDRIJA

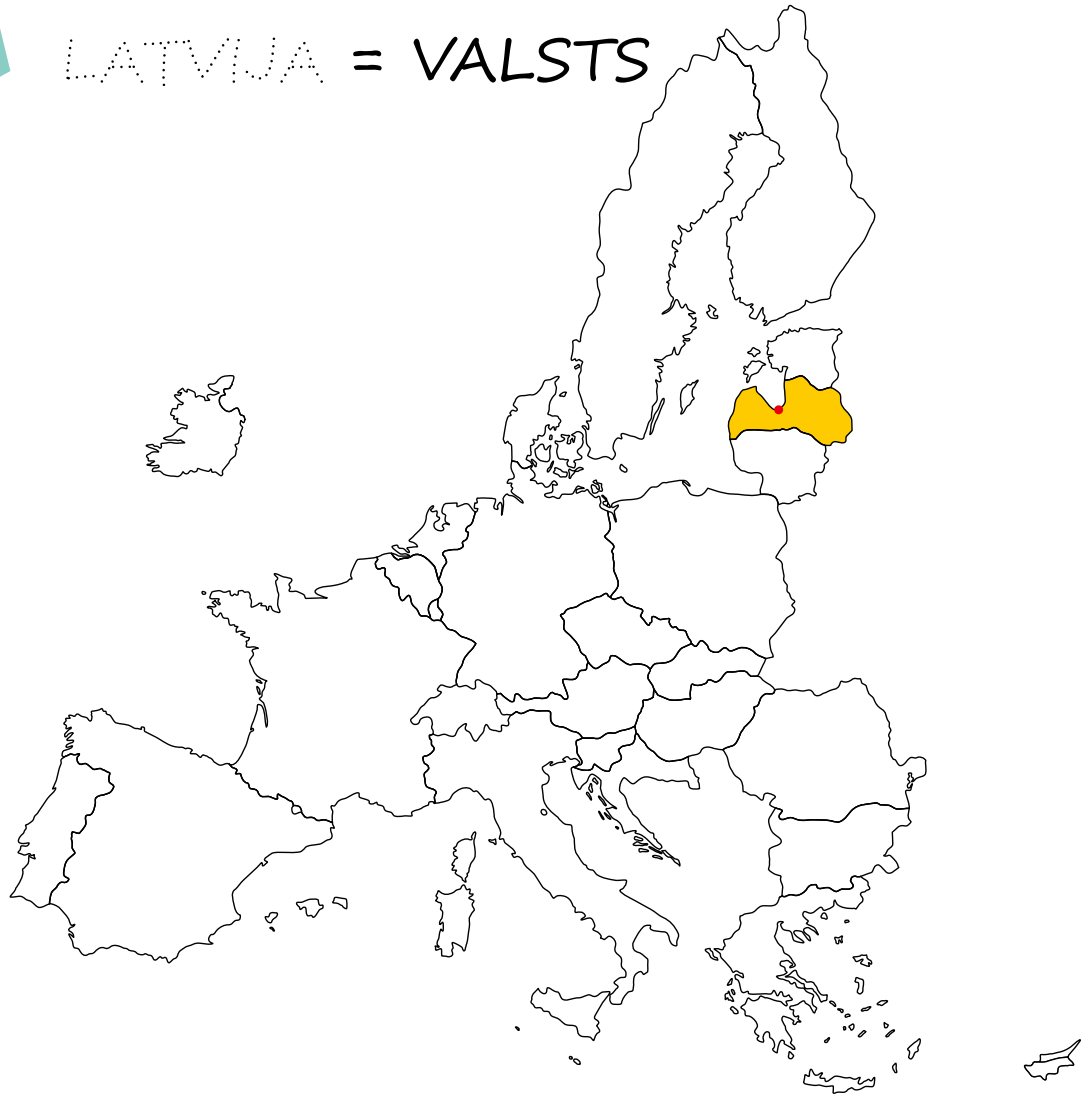
ITĀLIJA

2. darba lapa

RAKSTI UN PARĀDI, KUR ATRODAS RĪGA UN LATVIJA! VAI VARI NOSAUKT PĀRĒJĀS EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTIS? IZPĒTI KARTI UN RAKSTI VALSTU NOSAUKUMUS TUKŠAJĀ KARTĒ! STRĀDĀ UZMANĪGI!

RĪGA = PILSĒTA

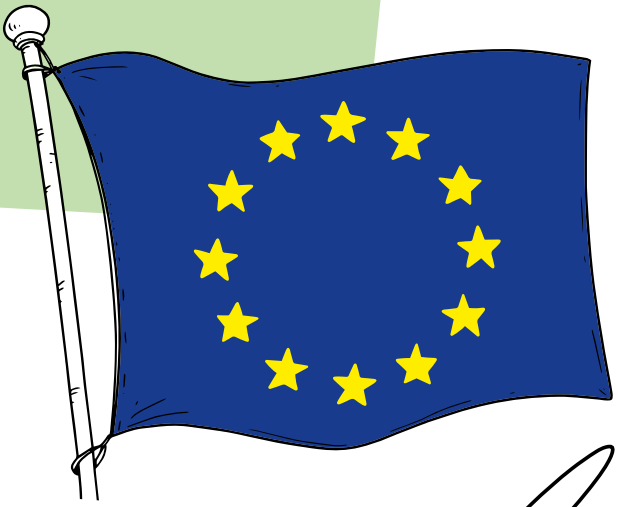
LATVIJA = VALSTS

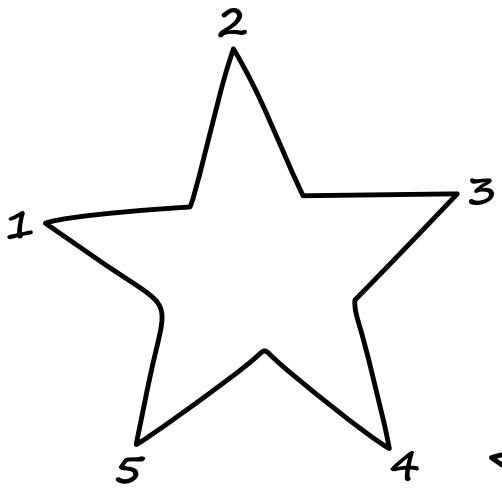


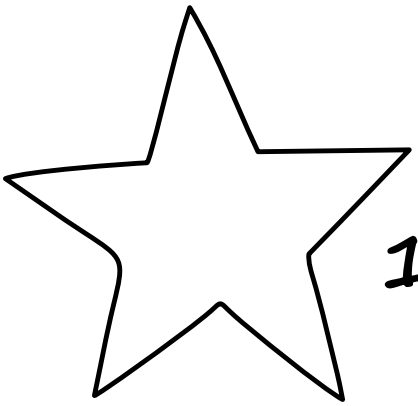
EIROPAS SAVIENĪBA =

DRAUDZĪGU VALSTU SAVIENĪBA

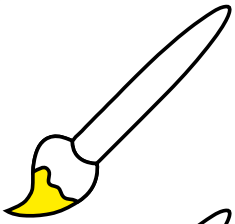
EIROPAS SAVIENĪBAI
IR SAVS KAROGS.
ZĪMĒ UN KRĀSO TO!

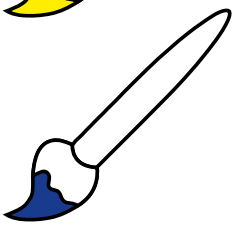


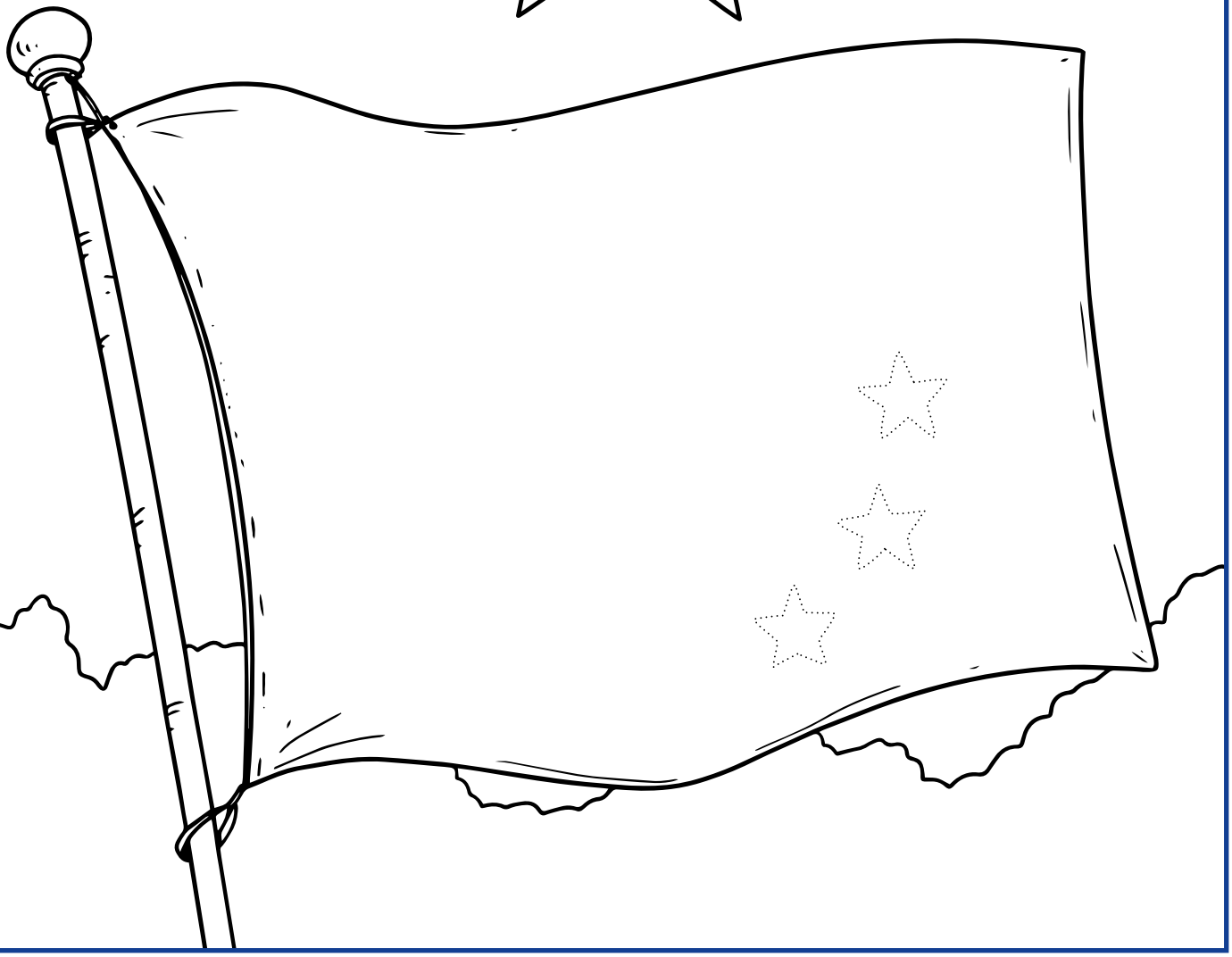




12







9. MAIJĀ MĒS UN ARĪ CITAS VALSTIS SVIN EIROPAS DIENU. TIEŠI 1950. GADA 9. MAIJĀ FRANCIJAS ĀRLIETU MINISTRS ROBĒRS ŠŪMANS AICINĀJA VALSTIS SADARBOTIES, NEVIS KAROT. IZKRĀSO SVĒTKUS!

5. darba lapa

IZKRĀSO KAROGUS ATBILSTOŠI NORĀDĪJUMIEM! VAI TU TOS ATPAZĪSTI?

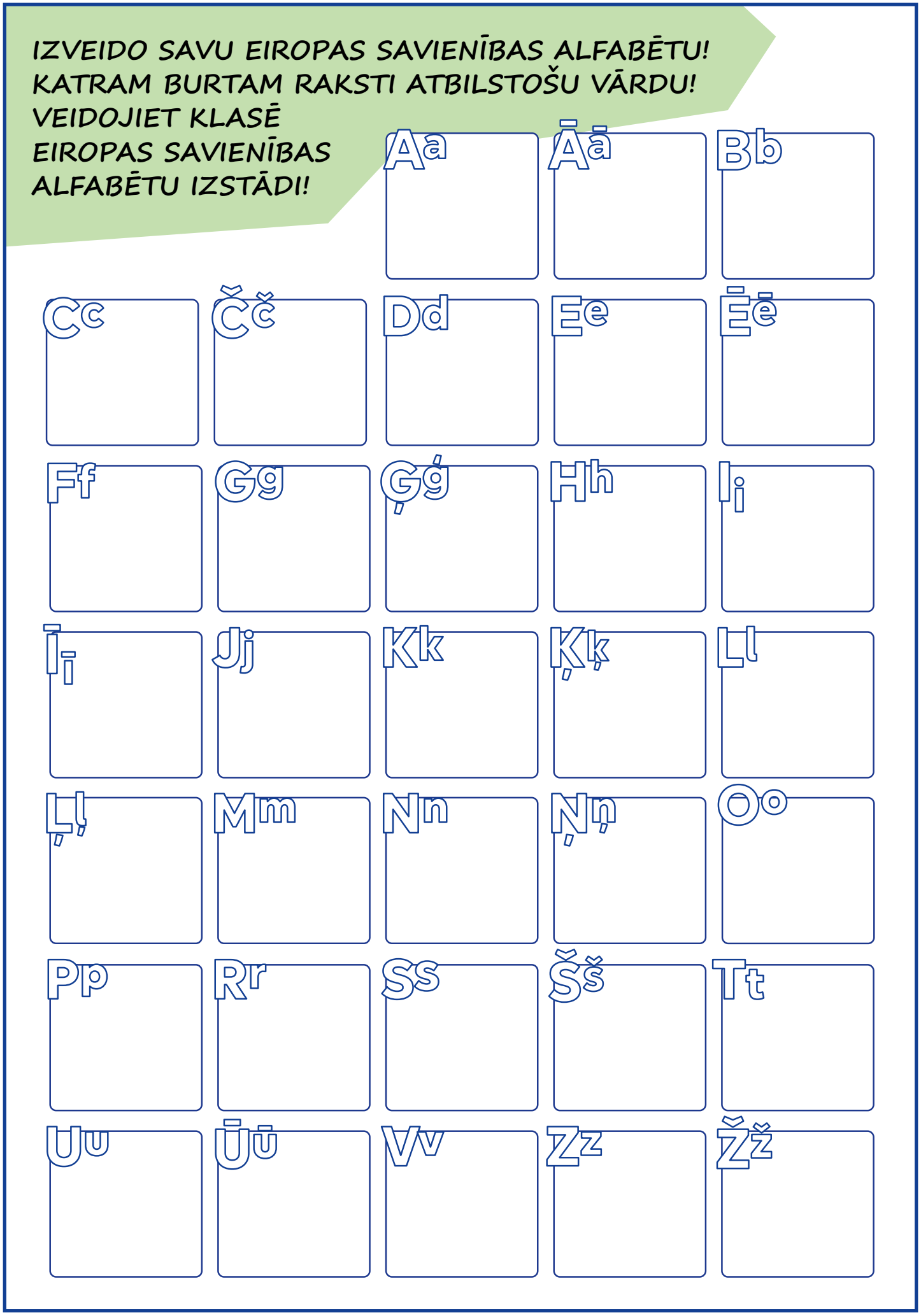
3	3	8	3	3	3	3	10	10	10	10	10	10	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	8	3	3	3	3	10	10	10	10	10	10	4	4	4	4	4	4	4	4
8	8	8	8	8	8	8	5	5	8	8	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8
3	3	8	3	3	3	3	5	5	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	8	3	3	3	3	5	5	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4
10	10	10	10	10	10	10	5	5	8	8	7	7	10	10	10	10	10	10	10	10
10	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	2	2	6	2	2	2	2
10	3	3	3	3	3	10	10	8	8	8	8	8	10	2	2	6	2	2	2	2
10	6	6	6	6	6	10	10	5	5	5	5	5	10	6	6	6	6	6	6	6
1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	10	2	2	6	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	2	2	6	2	2	2	2
9	9	9	9	9	9	9	9	10	2	2	6	6	3	3	10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9	9	9	10	2	2	6	6	3	3	10	3	3	3	3	3
8	8	8	8	8	8	8	8	10	2	2	6	6	3	3	10	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	10	2	2	6	6	3	3	10	2	2	2	2	2
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	10	10
10	10	3	3	3	3	3	10	9	6	3	10	10	8	8	8	8	8	8	10	10
10	10	8	8	8	8	8	10	9	6	3	10	10	3	3	3	3	3	3	10	10
10	10	3	3	3	3	3	10	10	10	10	10	10	3	3	3	3	3	3	10	10
10	8	8	2	8	8	8	8	10	10	2	8	3	10	10	10	10	10	10	10	10
10	8	8	2	8	8	8	8	10	10	2	8	3	10	10	5	5	8	8	3	3
10	2	2	2	2	2	2	2	10	6	6	6	6	6	10	5	5	8	8	3	3
10	8	8	2	8	8	8	8	10	5	5	5	5	5	10	5	5	8	8	3	3
10	8	8	2	8	8	8	8	10	3	3	3	3	3	10	5	5	8	8	3	3

VIENLAICĪGI AR LATVIJU EIROPAS SAVIENĪBAI PIEVIENOJĀS VĒL 9 VALSTIS. ATRODI VĀRDU REŽĢĪ TO VALSTU NOSAUKUMUS, KAS EIROPAS SAVIENĪBAI PIEVIENOJĀS 2004. GADĀ! RAKSTI VALSTS NOSAUKUMU PIE TĀS KAROGA!

D	A	K	N	U	R	D	I	G	J	A
S	L	O	V	Ā	K	I	J	A	Ē	R
L	C	S	Č	A	Z	H	G	J	N	P
I	P	I	N	E	A	R	P	I	K	O
R	Č	G	L	I	E	T	U	V	A	L
T	E	A	Ū	S	R	O	G	T	V	I
U	H	U	Z	M	Ī	R	L	A	N	J
V	I	N	E	S	I	M	A	L	T	A
A	J	I	N	Ē	V	O	L	S	H	I
N	A	J	I	R	Ā	G	N	U	B	L
E	B	A	L	C	U	S	K	R	N	E

7. darba lapa

IZVEIDO SAVU EIROPAS SAVIENĪBAS ALFABĒTU!
KATRAM BURTAM RAKSTI ATBILSTOŠU VĀRDU!
VEIDOJIET KLASĒ
EIROPAS SAVIENĪBAS
ALFABĒTU IZSTĀDI!



APSKATI ATTĒLU UN TURPINI TO! STĀSTI!

ES EIROPAS SAVIENĪBĀ