

# ZAĻĀ PĒDA



## Izglītības posms

4. klase

## Mācību priekšmeti

Sports un veselība, latviešu valoda, sociālās zinības un vēsture, dabaszinības.

## Metode

Domāšanas rutīna: „Ja es..., tad...”.

## Spraudņa sasniedzamie rezultāti

Pēta cilvēka rīcības ietekmi uz dabu, izprot un mācās noteikt cēloņu un seku saistību.

**1.** Skolēni sadalās grupās un iepazīstas ar izziņas materiālu par cilvēku rīcības ietekmi uz vidi (sagrieztas 1. pielikuma kartītes). Skolēnu uzdevums ir sagrupēt kartītes ar līdzīgu informāciju un izdomāt virsrakstus katrai izveidotajai grupai. Katra grupa pastāsta par paveikto, izskaidrojot grupēšanas principu.

**2.** Skolotājs paskaidro, ka minēto informāciju var sakārtot arī kā cēloņu–seku sakarības, proti, katram notikumam ir konkrēti iemesli vai rīcība, kam seko konkrētas sekas, turklāt ne vienmēr negatīvas, jo sekas var būt arī pozitīvas.

**4.** Skolotājs aicina skolēnus grupās izveidot cēloņu–seku sakarības, izmantojot 1. pielikumā ietvertu informāciju. Sakarības var veidot, arī izmantojot frāzes *Ja mēs..., Ja cilvēki..., Ja es... tad.* Vienam cēlonim var būt dažādas sekas un otrādi – sekām var būt dažādi cēloņi.

**3.** Uz tāfeles vai uz sienas tiek izkārtoti virsraksti „Cēlonis” un „Sekas” (2. pielikums). Skolotājs iepazīstina skolēnus ar domāšanas rutīnu *Ja es..., tad ...*, paskaidrojot, ka pirmajai daļai *Ja es...* atbilst cēloņi, savukārt *tad...* – sekas. Kopīgi veido vienu piemēru: „Ja es izskalošu pudeli, tad to varēs pārstrādāt.”

**5.** Grupu prezentācijas. Kopsavilkums – jebkurai darbībai, ko veicam, ir cēloņi un sekas. Noslēgumā katrs skolēns pasaka to teikumu, ko visspilgtāk no šīs stundas atceras.

## Skolotāja piezīmes

---



---



---



---



---



---



---



---



---



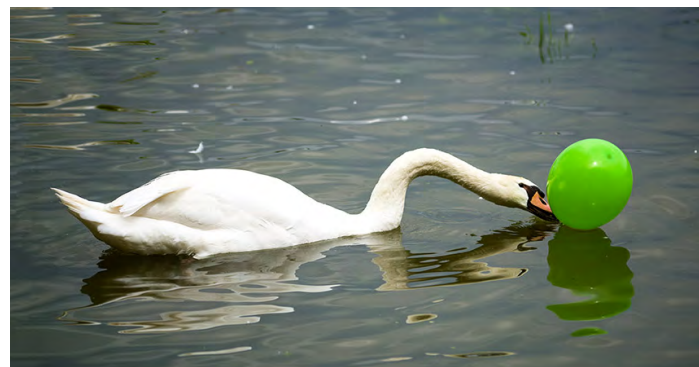
---

## ZAĻĀ PĒDA

### 1. pielikums / 1



Ja uz iepakojuma vai preces ir šis simbols,  
materiālu ir iespējams pārstrādāt.

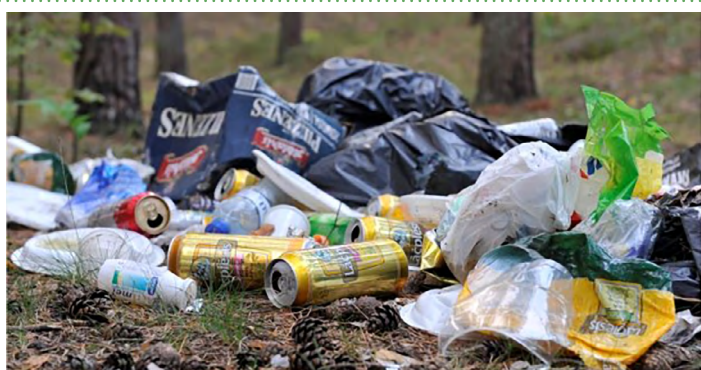


Šķirot atkritumus.

Šķirotus atkritumus  
var ērtāk iemest  
atbilstošajā konteinerā.



Atkritumi piesārņo vidi.



## ZAĻĀ PĒDA

### 1. pielikums / 2



Eiropas  
Savienības  
māja



**Aprakstīt papīru  
no abām pusēm.**



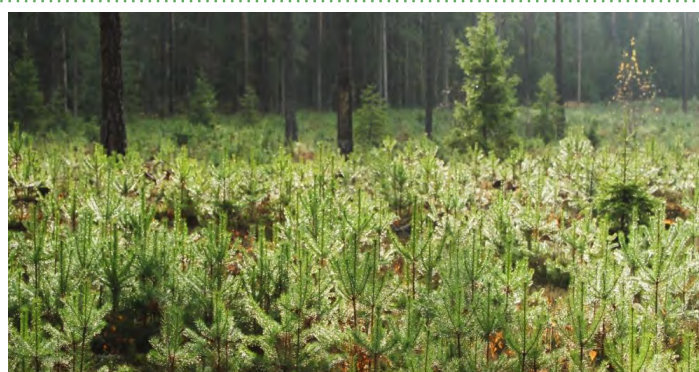
**Braukt ar velosipēdu.**



**Izmantot auduma vai  
papīra maisiņus.**



**Piedalīties koku  
stādīšanas talkā.**



**Cēloņi,**

**Sekas**

**Ja es / mēs /  
cilvēki...**

**tad...**