

TAUTASTĒRPS



Izglītības posms

9. klase

Mācību priekšmeti

Dizains un tehnoloģijas, ģeogrāfija, vizuālā māksla, sociālās zinības.

Metodes

Informācijas avotu izpēte, Venna diagramma, domāšanas rutīna „Valodas rāmis”.

Sasniedzamais rezultāts saskaņā ar dizaina un tehnoloģiju programmas paraugu

Raksturo etnogrāfiskā tautastērpa, tā rotāšanas un valkāšanas tradīcijas.

Spraudņa sasniedzamie rezultāti

Raksturo dažādu valstu nacionālos tērpus un salīdzina tos, izmantojot pašu radīto kritēriju kopu.

1. Stundas sākumā skolēni atbild uz jautājumiem: „Vai, ienākot klasē, var noteikt, kurā valstī mēs esam?”, „Kas mūsdienās vizuāli atšķir cilvēkus?”, „Kas agrāk viņus atšķīra?”

3. Eiropas Savienības sauklis „Vienoti dažādībā”. Kā Eiropas Savienība sekmē katras valsts kultūras saglabāšanu.
europa.eu/european-union/topics/culture_lv,
www.europarl.europa.eu/factsheets/lv/sheet/137/kultura

4. Lai veidotu stāstu par Eiropas valstu nacionālajiem tērpiem, skolēniem tiek piedāvāts informācijas avots – pastmarkas (1. pielikums), kā arī var izmantot internetā pieejamos informācijas avotus. Skolēni strādā grupās, papildina un aizpilda tabulu (2. pielikums). Sākumā tiek apskatīti piedāvātie kritēriji un papildināti ar jauniem, apkopojot atbilstošo informāciju.

2. Skolotājs aicina skolēnus pievērst uzmanību tautastērpiem kā daļai no nacionālās kultūras un apdomāt, kas ir kopīgs dažādu Eiropas valstu tautastērpiem. Idejas tiek fiksētas Venna diagrammā. Papildu informācija ej.uz/letonika_tautasterps, www.youtube.com/watch?v=DFCRqEn4rM0 u. c. interneta resursi.

5. Noslēgumā skolēni apkopo uzziņāto, lietojot valodas rāmi (3. pielikums). Skolēniem jāuzraksta pieci teikumi, un katram no tiem jāsākas ar vienu no piedāvātajiem teikumu sākumiem.

Skolotāja piezīmes

TAUTASTĒRPS

1. pielikums



TAUTASTĒRPS

2. pielikums



Kritērijs	Valstis	Latvija	Igaunija	Polija	...
Uzraksti pirmo vārdu, kas nāk prātā, redzot šo tautastērpu					
Uzraksti vienu lietu, kas tevi pārsteidz šajā tautastērpā					
Uzraksti jautājumu, kas tev rodas, skatoties uz šo tautastērpu					

TAUTASTĒRPS

2. pielikums



<p>Ievads</p>	<p>Interesanti, ka _____</p> <p>_____</p> <p>Nozīmīgi _____</p> <p>_____</p> <p>Līdz šim nezināju _____</p> <p>_____</p>
<p>Salīdzini un izcel</p>	<p>Salīdzinot _____</p> <p>_____</p> <p>No otras puses _____</p> <p>_____</p> <p>Lai arī _____</p> <p>_____</p> <p>Tajā pašā laikā _____</p> <p>_____</p>
<p>Papildu idejas</p>	<p>Papildinot _____</p> <p>_____</p> <p>Tad _____</p> <p>_____</p> <p>Vēl jo vairāk _____</p> <p>_____</p>
<p>Eiropas vērtības</p>	<p>Tautastērpi reprezentē šādu/-as Eiropas vērtību/-as:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cieņa, - brīvība, - vienlīdzība, - cilvēktiesības, <p>_____,</p> <p>jo _____</p>
<p>Secinājumi</p>	<p>Noslēgumā _____</p> <p>_____</p> <p>Ir izcelts, ka _____</p> <p>_____</p> <p>Var secināt, ka _____</p> <p>_____</p>