

ZAĻĀ DIENASGRĀMATA



Izglītības posms

7. klase

Mācību priekšmeti

Ģeogrāfija, latviešu valoda.

Metode

Dienasgrāmata.

Atbilstošais temats ģeogrāfijas programmas paraugā

Kāpēc dažādās Zemes vietās ir novērojams atšķirīgs klimats?

Spraudņa sasniedzamie rezultāti

Saprot un izmanto jēdzienus: *zaļā domāšana, biodaudzveidība, ilgtspējīga rīcība, labbūtība un klimatneitrāls kontinents*. Patstāvīgi iegūst klimatu raksturojošus rādītājus no tiešsaistes datubāzēm, izmanto multimodālus izziņu un mācību materiālus par dabas aizsardzību, ikdienas paradumu maiņu. Secina, izmantojot iegūto informāciju un dzīves pieredzi.

1. Tikai izprotot mūsu ikdienas darbību ietekmi uz klimatu, mainās mūsu attieksme un rīcība. Lai sekotu līdzi savai rīcībai un tās izmaiņām, mācību procesā iesakām izmantot metodi „Dienasgrāmata”, to atbilstoši tēmai saucot „Zaļā dienasgrāmata”. Dienasgrāmatas rakstīšana palīdz ne tikai dokumentēt domas un notikumus, bet ir arī spēcīgs stimuls domāšanas attīstībai. Metode jāīsteno ilgākā laika periodā – mēnesi vai ilgāk, skolēniem par to regulāri atgādinot.

2. Skolēni iepazīstas ar dienasgrāmatu veidiem (1. pielikums), un skolotājs mudina izvēlēties katram piemērotāko.

3. Pirms dienasgrāmatu veidošanas aicinām izmantot multimodālus izziņas un mācību materiālus par dabas aizsardzību. Piemēram, Eiropas zaļais kurss ir programma, lai līdz 2050. gadam Eiropu padarītu par klimatneitrālu kontinentu. Šī mērķa sasniegšanā mūsu ikdienas paradumu maiņai ir liela nozīme. Sīkāk par zaļo kursu: esmaja.lv/lv/projekti/interaktiva-prezentacija-par-eiropas-zalo-kursu. Par videi draudzīgu domāšanu un rīcību daudzveidīgi mācību procesā izmantojami materiāli pieejami arī šeit: www.urda.lv/lv/zanis.

Skolotāja piezīmes

ZAĻĀ DIENASGRĀMATA

1. pielikums

Jautājumu dienasgrāmata

Regulāri raksti jautājumus,
kas rodas, iepazīstot
kādu informāciju, vērojot
apkārt notiekošo!

Uz jautājumiem nav jāatbild,
tie kalpo kā atspoguļojums
lietām, kas mūs uztrauc,
ko cenšamies izprast, izziņāt.

Domāšanas izmaiņu dienasgrāmata

Regulāri raksti domas par dabas
aizsardzību! Katra doma savā
lapaspusē, lai paliktu brīva vieta
nākotnes komentāriem. Pēc
noteikta laika intervāla apskati
iepriekš rakstīto un rakstveidā
pats komentē, vai tavas domas
ir mainījušās, kāpēc – ko esi
izlasījis, redzējis, pētījis, sapratis!

6 K dienasgrāmata

Katrā lapaspusē apraksti kādu
ar dabas aizsardzību saistītu
notikumu, rakstu, filmu
vai citu informācijas avotu,
atbildot uz 6 jautājumiem:
*kurš?, ko?, kur?, kāpēc?,
kad?, ko darīja?!*

Atslēgas vārdu un frāžu dienasgrāmata

Raksti tikai atslēgas vārdus
un frāzes, kas saistītas
ar dabas aizsardzību, zaļo
domāšanu, rīcību u. c.!

Vārdi un frāzes var būt gan
zinātniskas, gan emocionālas,
gan nozīmīgi personvārdi,
filmu nosaukumi u. c.

Divu kolonnu dienasgrāmata

Katra lapaspuse tiek sadalīta
divās kolonnās. Pirmajā tiek
ierakstīts padoms, kas saistībā
ar dabas aizsardzību dzirdēts
stundā vai citur, otrajā –
kā šī padoma īstenošana
ietekmētu, mainītu manu dzīvi,
sniedzot arī vērtējumu, vai
padoms tiks ņemts vērā.

Notikumu dienasgrāmata

Apraksti nozīmīgus notikumus,
analizējot savu lomu tajos:
kā es rīkojos; vai es varēju
rīkoties citādi, kā un ko
tas mainītu; vai es lepojos
ar savu rīcību!