

# EIROPAS DIENA 9. maijs

Materiālu kopa 7.-9. klašu skolēniem  
Eiropas Savienības izzināšanai  
un Eiropas dienas svinēšanai

## STUNDAS PLĀNS "ZINĀTKĀRIE EIROPIEŠI"

**Mērķis.** Pilnveidot skolēnu zināšanas un izpratni par Eiropas Savienības vēsturi, nozīmi, prioritātēm, ieguvumiem, kā arī Eiropas dienu.

**Nepieciešamie resursi.** 6 drukātas lapas (1. pielikums), A un B darba lapa katram skolēnu pārim, viena pareizo atbilžu lapa katram pārim.

## Norise

### Ievaddaļa

Pirms stundas pie klases sienām tiek izliktas 6 lapas (1. pielikums). Skolēni brīvi pārvietojas pa klasi, uz katras lapas rakstot turpinājumu iesāktajam teikumam. Pēc 5 minūtēm skolotājs dod skaņas signālu. Skolēns, kurš tajā brīdī ir vistuvāk lapai, paņem to, īsi pārskata atbildes un kopsavelk uz lapas rakstīto.

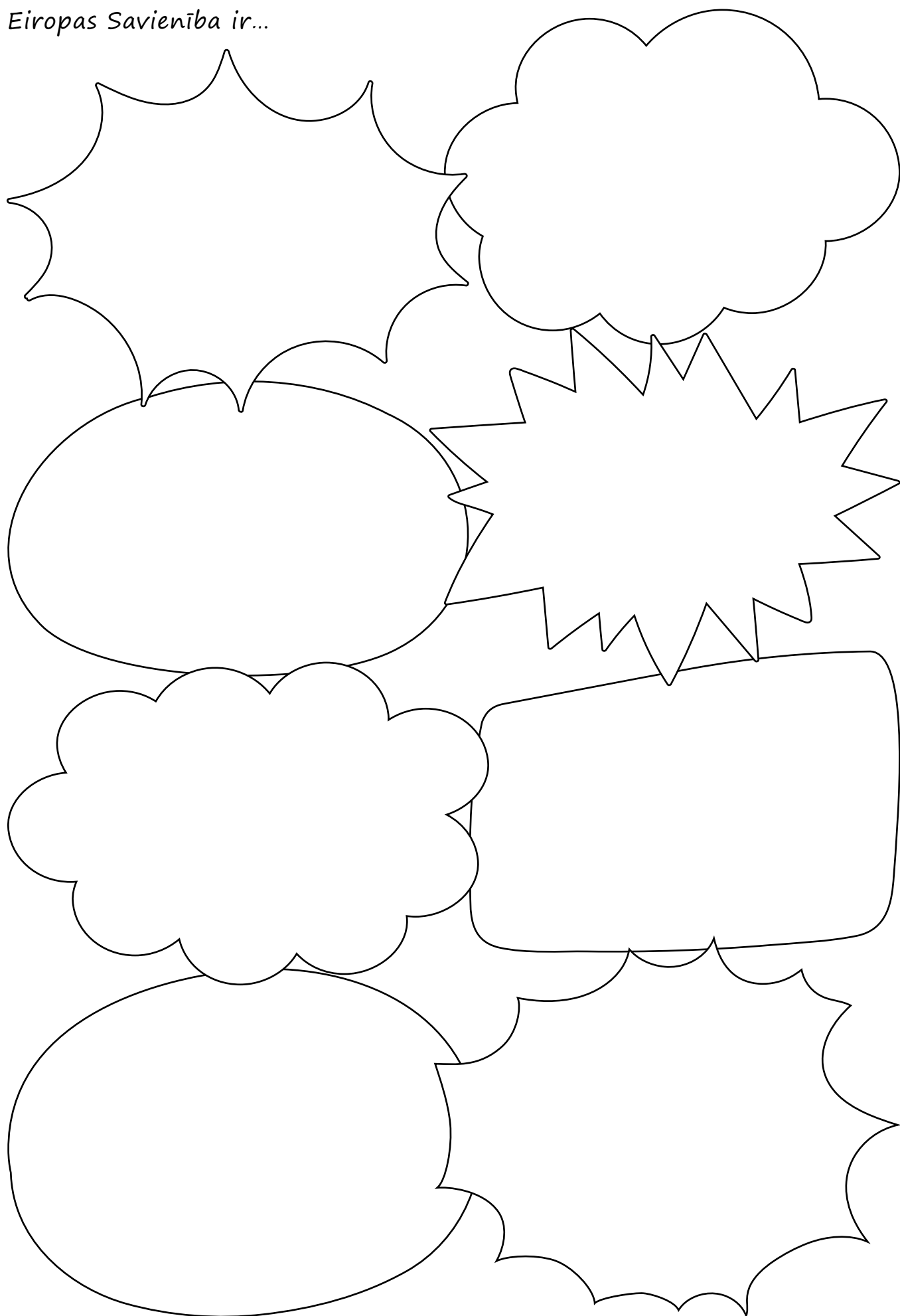
### Galvenā daļa

1. Skolēni sadalās pāros. Viens no pāra saņem Darba lapu A, otrs Darba lapu B. Katrs iepazīstas ar savu darba lapu, nerādot to otram. Skolēnu pāra uzdevums – sarunājoties aizpildīt abas darba lapas. Lai uzdevumu paveiktu, ir jānoskaidro uzdevumi, kopīgi meklējot atbildes uz tiem. Pirmais savu minējumu atbildei vienmēr pasaka skolēns, kurš lasa skaļi konkrēto jautājumu no savas darba lapas. Kopējais uzdevuma izpildei paredzētais laiks – 20 minūtes.
2. Kad skolēni uzdevumu paveikuši, katrs skolēnu pāris saņem (vai redz uz ekrāna) pareizo atbilžu lapu, salīdzina atbildes, saskaita iegūtos punktus.
3. Klasē pārrunā, kuru jautājumu atbildes skolēni zināja uzreiz, kuras meklēja, kā palīdzēja vai traucēja darbs pāri.

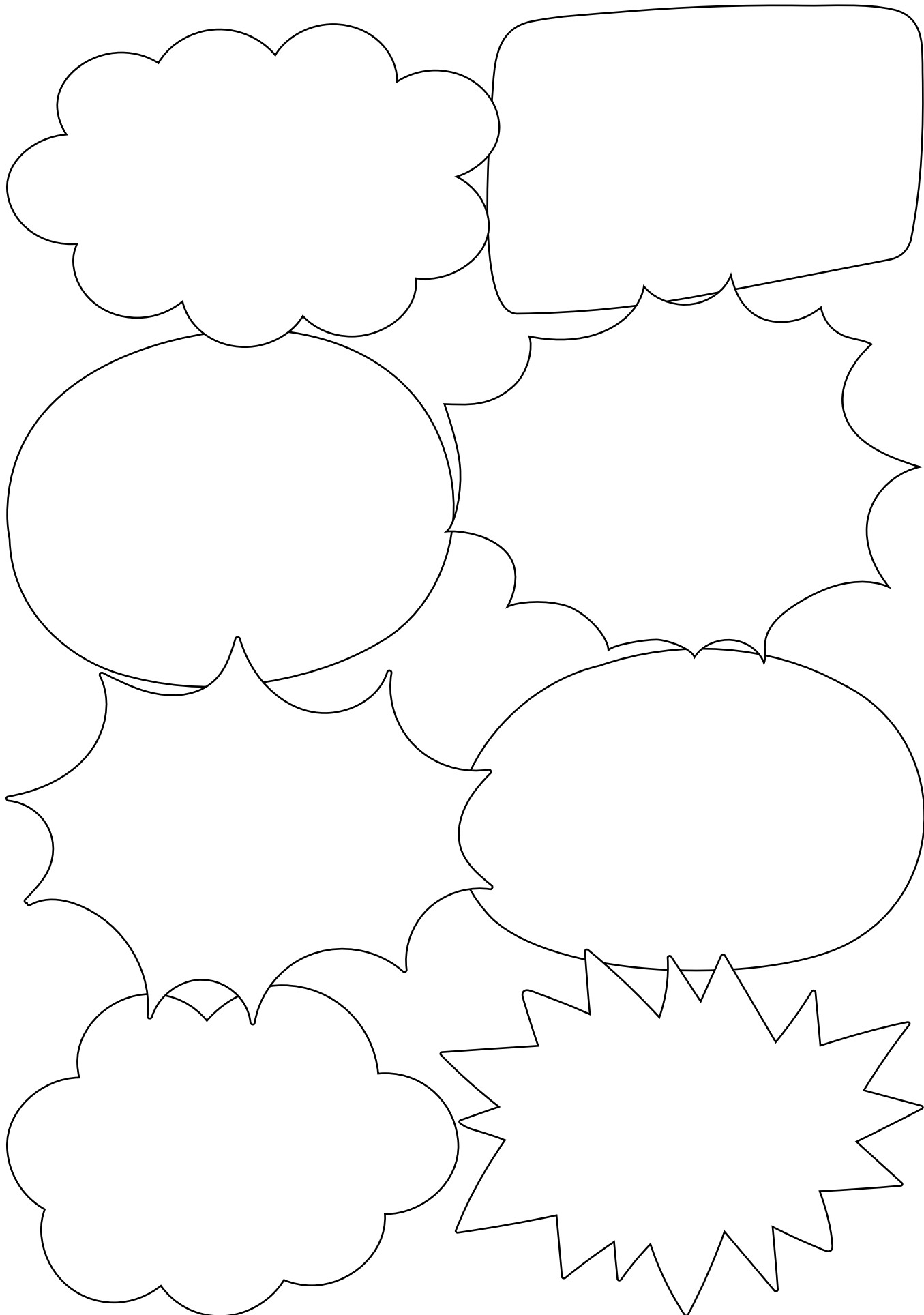
### Noslēgums, atgriezeniskā saite

Katrs skolēns met metamo kauliņu (var izmantot digitālo metamo kauliņu *calculator.net*). Kāds skaitlis uzņemts, tik šajā nodarbībā uzzinātie fakti jāpasaka.

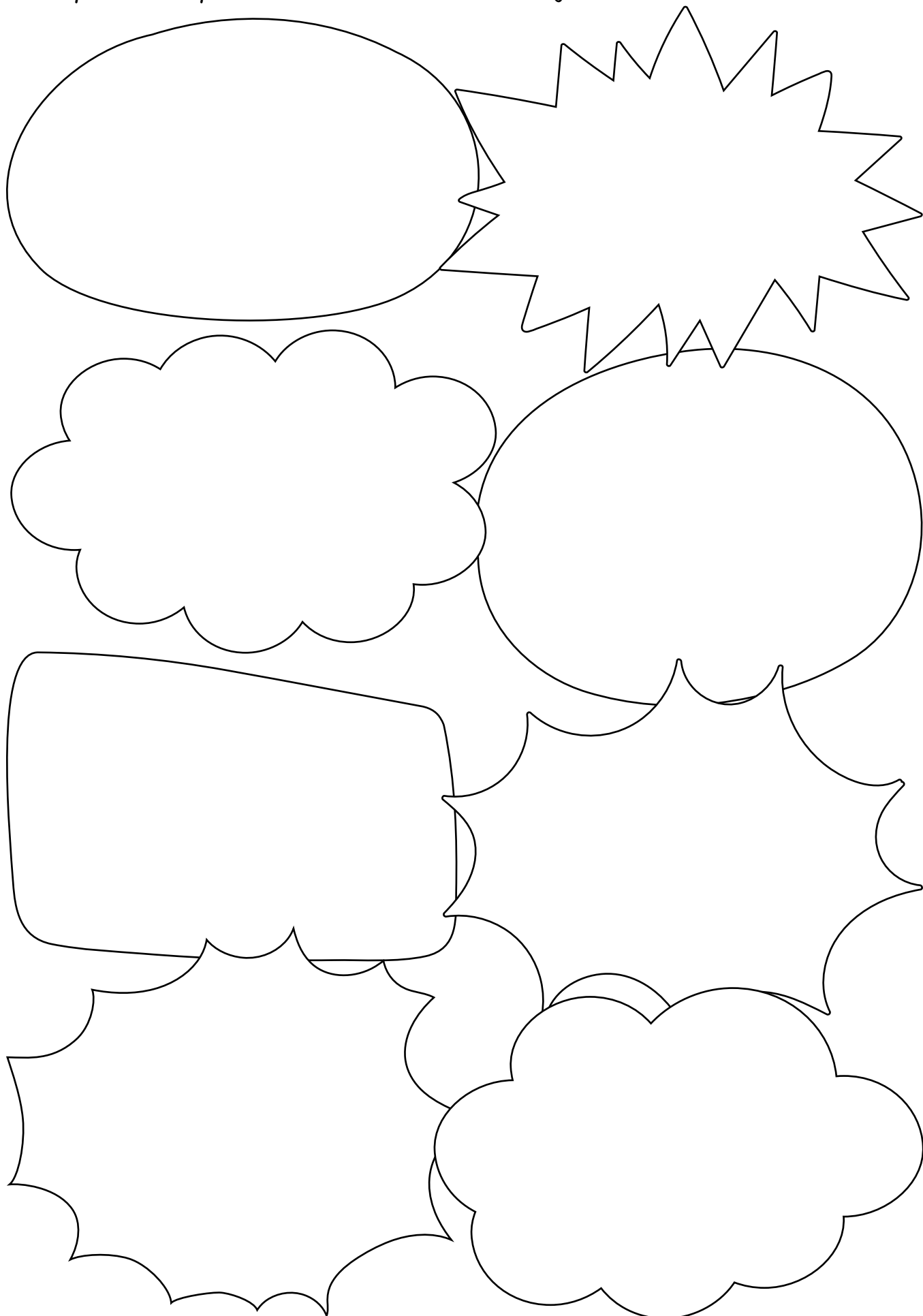
Eiropas Savienība ir...



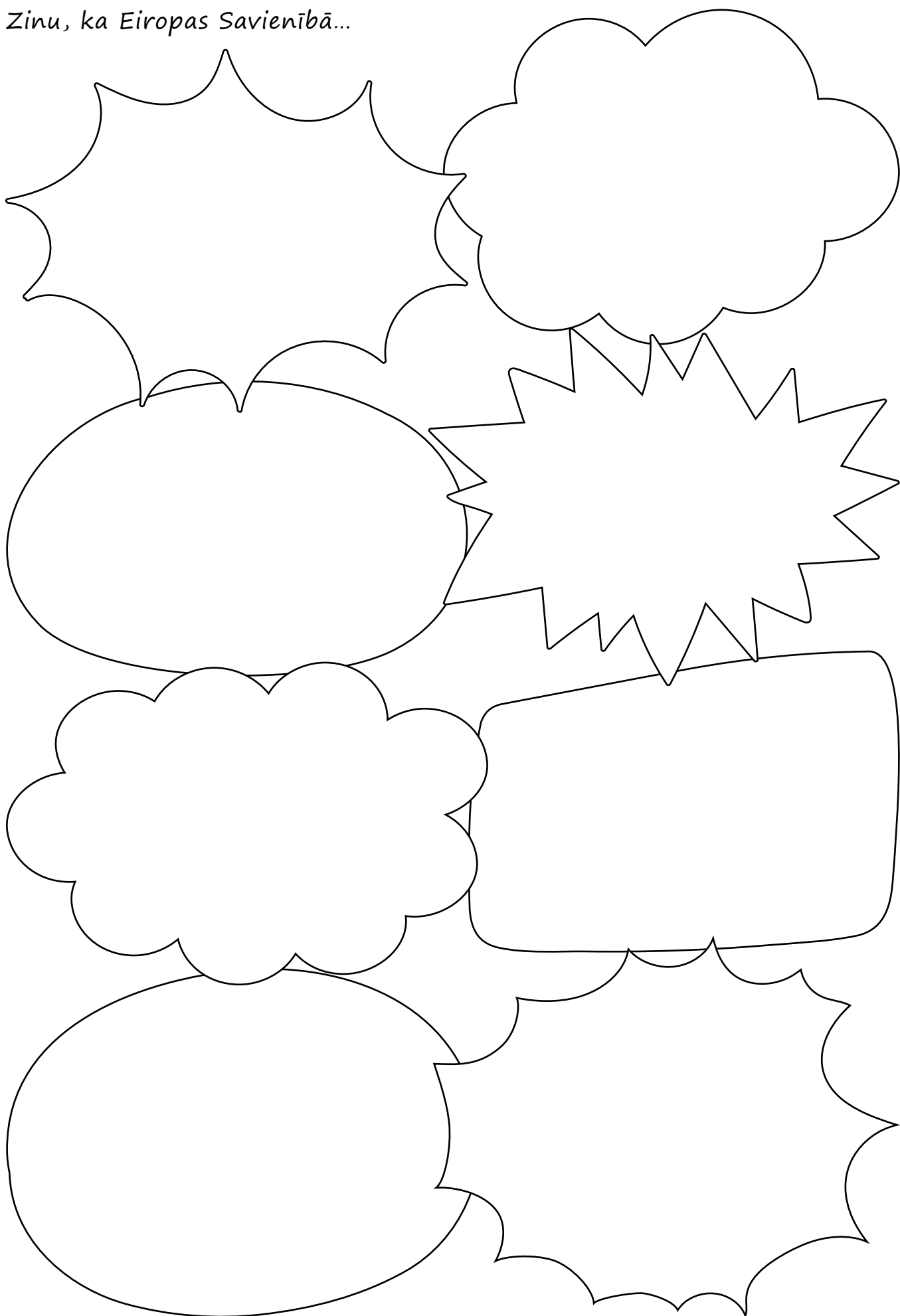
*Pirmais, kas man nāk prātā, dzirdot "Eiropas Savienība" ir...*



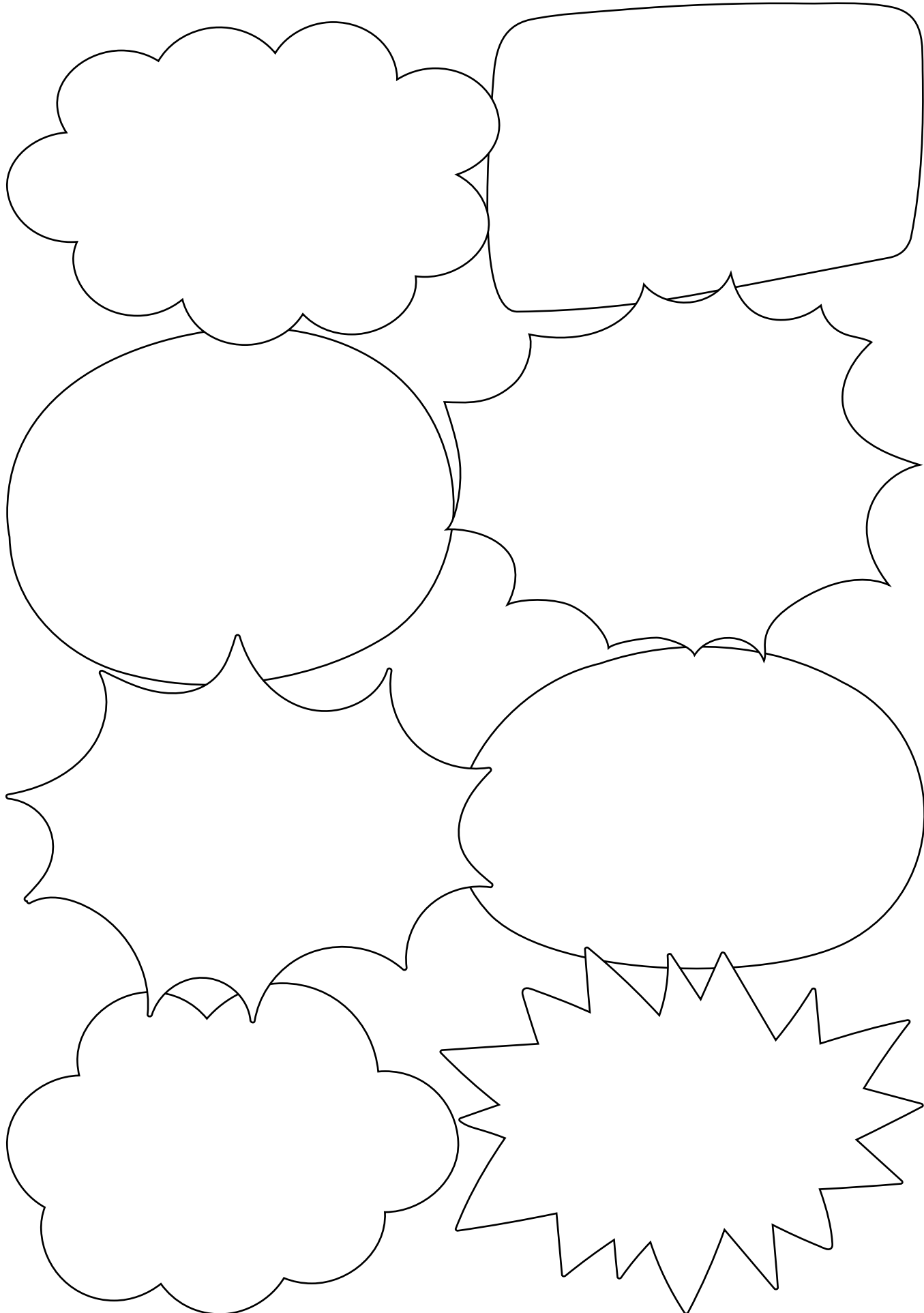
Manuprāt, Eiropas Savienībā ir labi dzīvot, jo...



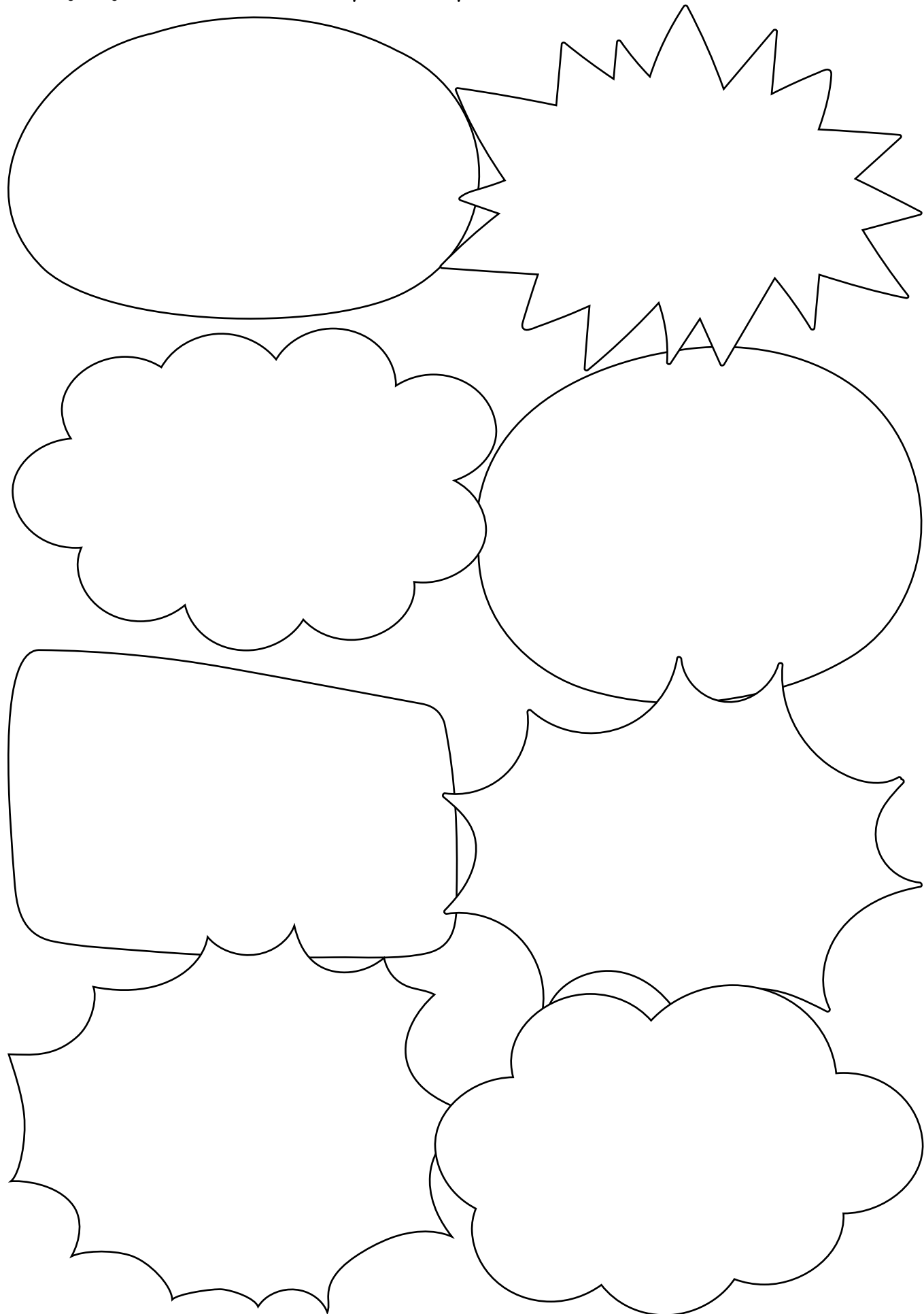
Zinu, ka Eiropas Savienībā...



*Lielākie ieguvumi no Latvijas dalības Eiropas Savienībā, manuprāt, ir...*



Latvijas jauniešu zināšanas par Eiropas Savienību ir...



1. Mēnesis, kurā  
1950. gada 9. datumā  
Robērs Šūmans nolasa plānu  
par vienotu Eiropu.

3. Teritorija, kurā  
var ceļot bez robežkontroles.

5. Valstu kopums, kurā  
oficiālā valūta ir eiro.

7. Gads,  
kurā Latvija  
pievienojās Eiropas  
Savienībai.

9. Teritorijas  
ziņā mazākā Eiropas  
Savienības dalībvalsts.

11. Eiropas  
Savienības moto.


13. Deputātu skaits, ko  
Latvijas vēlētajiem 2024. gada  
Eiropas vēlēšanās ievēl  
Eiropas Parlamentā.

15. Eiropas Savienības definīcija.

17. Eiropas Zaļā  
kurša mērķis.

19. Viena no Eiropas Savienības (ES)  
galvenajām institūcijām, kas pārstāv  
un aizstāv ES kopējās intereses.






2. Svētki,  
ko svinam 9. maijā.

4. Vienīgā Eiropas Savienības (ES)  
pilsoņu vēlēta institūcija,  
kas pieņem ES likumus, budžetu.

6. Eiropas Savienības  
dalībvalstu skaits  
2024. gadā.

8. Datums,  
kurā 2014. gadā  
Latvijā par vienīgo  
maksāšanas līdzekli  
kļuva eiro.



10. Teritorijas ziņā  
lielākā Eiropas  
Savienības valsts.

12. Vienotā lādētāja tips,  
kas no 2024. gada tiek  
ieviests visā Eiropas Savienībā.

14. Viena no  
Eiropas Savienības vērtībām,  
kas izpaužas kā atbalsta sniegšana  
Ukrainai, kā arī citām valstīm,  
kam nepieciešama palīdzība.

16. Prēmija, ko Eiropas  
Savienība saņēma 2012. gadā.

18. Eiropas Savienības  
karoga zvaigžņu apļa  
simboliskā nozīme.

20. Oficiālo  
valodu skaits  
Eiropas  
Savienībā.

1. maijs
2. Eiropas diena
3. Šengenas zona
4. Eiropas Parlaments
5. Eirozona
6. 27
7. 2004
8. 1. janvāris
9. Malta
10. Francija
11. Vienoti daudzveidībā
12. USB C
13. 9
14. Solidaritāte
15. Ekonomiska un politiska savienība
16. Nobela Miera prēmija
17. Līdz 2050. gadam panākt klimatneitralitāti
18. Miers, pilnība un vienotība
19. Eiropas Komisija
20. 24

# PASĀKUMA PLĀNS

## Jauna tradīcija Eiropas dienā – akcija “Rokasspiediens Eiropai!”

“Rokasspiediens Eiropai” ir Eiropas dienas akcija, kurā skolēni, skolotāji, administrācijas darbinieki, viesi, vecāki paspiež viens otram roku, apliecinot savstarpējo cieņu, sadarbību, vienlīdzību, simboliski apliecinot arī solidaritāti starp Eiropas pilsoņiem un valstīm.

### Akcijas norise

1. Pirms Eiropas dienas aicinām skolēnus informēt par akciju, mudinot padomāt par īpašu rokasspiedienu (kustību virkni), kas simbolizē vienotību un sadarbību. Ierosmei var lūgt skolēnus demonstrēt esošos sasveicināšanās veidus, piemēram, Dod pieci! u.c. Skolēni individuāli vai grupās izdomā savu rokasspiedienu (kustību virkni), apgūst to un izveido īsu rokasspiediena prezentāciju.
2. Eiropas dienā notiek rokasspiediena prezentācijas, demonstrējot un mudinot klasesbiedrus apgūt izdomātos rokasspiedienus. Katrā klasē notiek balsojums par interesantāko Eiropas dienas rokasspiedienu, izvirzot vienu vai divus rokasspiedienus finālam.
3. Izvēlētie rokasspiedieni tiek apgūti un filmēti, video izvietojot sociālajos medijos ar tēmturi #RokasspiediensEiropai.
4. Žūrijas komisija līdz 15. maijam izvēlas 10 interesantākos rokasspiedienus, kuru autori saņem balvas.

### Papildus materiāli un idejas Eiropas dienas svinēšanai

1. Eiropas dienā mudinām iepazīt ES dalībvalstis un veidot: valstu plakātus, prezentācijas, aktivitāšu stacijas, apkopot skolēnu fotogrāfijas no viesošanās šajā valstī, izvietot grāmatas, kuru autori nāk no šīm valstīm (nepieciešams bibliotēkas atbalsts), atskaņot Eirovīzijas dziesmas, izvietot svarīgas frāzes šajā valodā, pievienot citu interesantu informāciju par valsti.

Ierosmei: <https://ej.uz/es-fakti-skaitli> (izvēlēties izdevumu latviešu valodā).





2. Eiropas dienā mudināt skolēnus, pedagogus, administrāciju, skolas personālu ģērbties zilās un dzeltenās krāsās drēbēs – Eiropas Savienības karoga krāsās. Vienots apģērbs ļauj izveidot vizuāli košu Eiropas dienas zibakciju, kurā skolēni skolas pagalmā izveido Eiropas Savienības karogu (dzeltenie ģērbtie veido zvaigznes, pārējie – karoga fonu) un iemūžina to fotogrāfijā. Ja mērķis ir video izveide, zibakcijas vadītājs var "iedzīvināt" karogu, lūdzot iztēloties, ka pūš vējš, zibakcijas dalībnieki attiecīgi kustās, radot ilūziju par karoga šūpošanos vējā.
3. Skolas gaitenī tiek izlikta liela izmēra Eiropas karte. Ikviens skolas skolēns ar punktiņu atzīmē tās ES valstis, kurās ir viesojies. Dienas noslēgumā tiek apkopota statistika, uzzinot, kurā valstī viesojušies visvairāk šīs skolas pārstāvji.

### 1. Atver Eurostat viktorīnu!

Izvēlies vienu no 9 statistikas tematiem un noklikšķini uz atbilstošās ikonas. Katrā viktorīnas tematā tev jāsniedz vismaz viena pareiza atbilde (var mēģināt ne vairāk kā 3 reizes). Viktorīna jāpabeidz 3 minūtēs. Jo ātrāk atbildēsi, jo vairāk punktu iegūsi.



2. Ieraksti iegūto rezultātu \_\_\_\_\_

3. Kā tu vērtē savu rezultātu? Kas to ietekmēja?

---

---

---

4. Kuri viktorīnā iekļautie jautājumi tev personīgi likās nozīmīgi?

---

---

---

5. Spēlē viktorīnu vēlreiz un izvēlies vienu jautājumu, kuru izpētīsi sīkāk! Izraksti to un meklē informāciju uzticamos avotos! Sagatavo izsmejošu atbildi uz konkrēto jautājumu!

---

---

---

---

---

---

6. Veidojiet klasē ekspertu diskusiju "Vai zināji, ka...". Katrs eksperts (skolēns) uzstājas vienu, divas minūtes, pastāstot interesantu statistikas faktu.

Spēlē spēli "Iepazīsim Eiropu!" vienatnē vai kopā ar kādu! Veiksmi!



Ieraksti iegūto rezultātu! \_\_\_\_\_

Uzraksti trīs faktus, ko atceries no spēles! Ja neatceries trīs faktus, spēlē spēli vēlreiz!

---



---



---



---



---



---

Izvēlies vienu no faktiem un uzraksti, kāda situācijā tev šīs zināšanas varētu noderēt!

---



---



---



---



---



---

Uzraksti vienu jautājumu, ko tu ieteiktu iekļaut šajā spēlē par Latviju! Savu ieteikumu pamato!

---



---



---



---



---

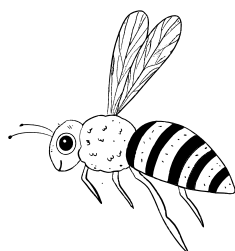


---

Noskaties video (subtitri latviešu valodā)!



- Raksti 10 vārdus, kuri Tev nāk prātā – tie var būt vārdi no video vai video izraisītās asociācijas! Raksti vārdus dažādās vietās uz lapas, dažādā izmērā. Izcel svarīgākos vārdus!
  - Pārlasi uzrakstīto un 10 minūtes raksti vai zīmē visu, kas nāk prātā. Neatrauj roku no lapas!
  - Samainieties klasē ar lapām, papildiniet viens otra paveikto. Mainieties vairākas reizes!
  - Noslēgumā pārrunājiet šī uzdevuma radītās sajūtas!
- 



Apskati grāmatzīmi par Eiropas Savienību! Izveido savu grāmatzīmi, izmantojot Tev nozīmīgus vārdus par Eiropas Savienību!

**PIEDALIES!**

**Eiropas  
eksāmens**

**7., 8., 9. maijs**

[www.esmaja.lv](http://www.esmaja.lv)

### EIROPAS ABC

- 16 **A** – Aizsardzība
- 15 **Ā** – Ārlietas
- 14 **B** – Brīvība
- 14 **C** – Cilvēka cieņa
- 13 **Č** – Čempions
- 13 **D** – Demokrātija
- 12 **E** – Eiropas eksāmens\*
- 12 **Ē** – Ētika
- 12 **F** – Fakti
- 11 **G** – Gaiss
- 11 **Ģ** – Ģeogrāfija
- 11 **H** – Himna
- 10 **I** – Iespējas
- 10 **Ī** – Īstenība
- 9 **J** – Jaunieši
- 9 **K** – Kopiena
- 8 **Ķ** – Ķimenes Jāņu sierā
- 8 **L** – Labklājība
- 7 **Ļ** – Ļaudis
- 7 **M** – Miers
- 6 **N** – Nākotne
- 6 **Ņ** – Ņemšana un došana
- 6 **O** – Oda priekam
- 5 **P** – Pilsoniskā līdzdalība
- 5 **R** – Radošums
- 4 **S** – Solidaritāte
- 4 **Š** – Šengenas zona
- 4 **T** – Tiesiskums
- 3 **U** – Uzticēšanās
- 3 **Ū** – Ūdens
- 2 **V** – Vērtības
- 2 **Z** – Zaļā domāšana
- 1 **Ž** – Žans Monē

\*tiešsaistes tests ar 20 jautājumiem par mums Eiropas Savienībā.  
Piedalies un iegūsti jaunas zināšanas!  
Sīkāk [www.esmaja.lv](http://www.esmaja.lv)

**PIEDALIES!**

**Eiropas  
eksāmens**

**7., 8., 9. maijs**

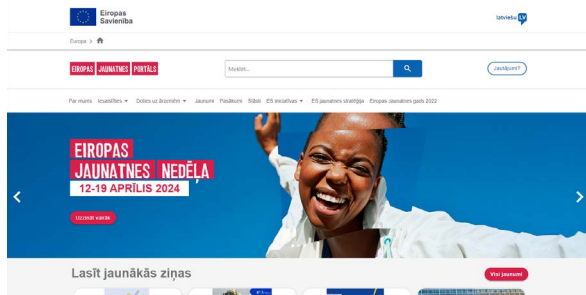
[www.esmaja.lv](http://www.esmaja.lv)

### EIROPAS ABC

- 16 **A** –
- 15 **Ā** –
- 14 **B** –
- 14 **C** –
- 13 **Č** –
- 13 **D** –
- 12 **E** –
- 12 **Ē** –
- 11 **F** –
- 11 **G** –
- 11 **Ģ** –
- 10 **H** –
- 10 **I** –
- 9 **Ī** –
- 9 **J** –
- 8 **K** –
- 8 **Ķ** –
- 7 **L** –
- 7 **Ļ** –
- 6 **M** –
- 6 **N** –
- 5 **Ņ** –
- 5 **O** –
- 4 **P** –
- 4 **R** –
- 3 **S** –
- 3 **Š** –
- 2 **T** –
- 2 **U** –
- 1 **Ū** –
- 1 **V** –
- 0 **Z** –
- 0 **Ž** –



## Izpēti Eiropas jaunatnes portāla sadaļu ES iniciatīvas!



Pieraksti trīs iespējas, kurās tu vai tavi draugi, klasesbiedri varētu iesaistīties!

---



---



---

Izvēlies vienu no iespējām, kura tev pašam šķiet interesantākā! Aizpildi tabulu!  
Pārrunājiet uzzināto klasē!

Iespēja	Kas tieši šķiet interesants?	Kas varētu kavēt iesaistīšanos?