

# BŪT SADZIRDĒTAM



## Izglītības posms

9. klase

## Mācību priekšmeti

Latviešu valoda, vēsture, ģeogrāfija.

## Metode

„Termometrs”.

## Temats un apakštemats latviešu valodas programmas paraugā

Miera un konflikta valoda. Dialoga māksla.

## Spraudņa sasniedzamie rezultāti

Formulē viedokli par aktuālu tēmu, strukturē saziņas gaitu, virza un vada izvērstu sarunu, grupās izvirzot sekmīgus sarunas noteikumus. Veido vēstījumu par izvēlēto tēmu.

**1.** Skolēni iepazīstas ar sabiedrībā aktuālām tēmām un izvērtē, vai konkrētā tēma viņu domas, emocijas sakarsē vai atstāj vienaldzīgus. Tēmu piemēri: homoseksuālu cilvēku tiesības veidot ģimeni; biznesa iespējas Latvijā; imigranti Eiropā; veselības aprūpe; klimata izmaiņas; atkritumu šķirošana; vēlēšanas; jauniešu iespējas, latviešu valodas nākotne u. c. Skolēni pie atbilstošā termometra un karstuma grādiem pieraksta tēmas nosaukumu (1. pielikums).

**4.** Kad grupa ir apspriedusies, tiek dots nākamais uzdevums – izveidot grupas vēstījumu pretēji domājošajiem. Grupas dalībnieki paši izvēlas: ko un ar kādu mērķi uzrunās, kāds būs vēstījuma formāts, uz kādu rīcību mudinās, kādā veidā uzrunās.

**5.** Grupas prezentē vēstījumus klasē. Klasesbiedri iejūtas pretēji domājošo lomā un izvērtē katru vēstījumu, balsojot skalā 0–5. Par katru vēstījumu iegūtie punkti tiek skaitīti kopā, noskaidrojot spēcīgāko un pārliecinošāko vēstījumu.

**2.** Kuras tēmas klasē ir aktuālas (*karstas*), kuras nav? Grupās apvienojas skolēni, kuriem sakrīt aktuālā (*karstā*) tēma. Dalībnieku skaitam grupās nav jābūt vienādam, darbu var turpināt arī individuāli.

**3.** Skolēni analizē izvēlēto tēmu:

- Formulē savu viedokli par šo tēmu!
- Ko domā lielākā daļa sabiedrības par šo tēmu? Kā var uzzināt sabiedrības domas?
- Kāds ir jums pretēji domājošo viedoklis?
- Kādi ir jūsu argumenti, un kādi ir pretēji domājošo argumenti?
- Vai tas, ka par šo tēmu domā atšķirīgi, nodara kādu ļaunumu sabiedrībai kopumā?

**6.** Vēstījumi tiek nosūtīti reālā vidē – sociālajos tīklos, vēstules formā vai citādi atkarībā no vēstījuma mērķgrupas un saturs. Skolēni turpina sekot līdzi vēstījumu ietekmei, rezultātam.

## Skolotāja piezīmes

---



---



---



---



---



---



---



---

# BŪT SADZIRDĒTAM

## 1. pielikums



Eiropas  
Savienības  
māja



### Sabiedrības notikumu termometrs

