

NO KURIENES NĀKAM?



Eiropas
Savienības
māja



Izglītības posms

5. klase

Mācību priekšmeti

Sociālās zinības un vēsture, latviešu valoda, matemātika.

Metode

„Laika kapsula”.

Sasniedzamais rezultāts saskaņā ar sociālo zinību un vēstures programmas paraugu

Izvērtē un izmanto vēstures avotu sniegto informāciju un faktus, lai meklētu līdzības un atšķirības.

Spraudņa sasniedzamie rezultāti

Apgūt vēstures avotu analīzes pamatprasmes, iepazīstot, analizējot un izvērtējot dažādu veidu vēstures avotus.

1. Šajā nodarbībā skolēni pilnveido prasmi saskatīt vēsturisku notikumu ietekmi uz mūsu dzīvi. Skolēni strādā individuāli. Katrs saņem darba lapu (1. pielikums) un *saiti* uz atgādni „Kas ir Eiropas Savienība”. Atgādnēs saturs pievienots arī 2. pielikumā. Izmantojot atgādni, skolēni darba lapā ieraksta trūkstošo informāciju. Tas ir darba pirmais posms, padarītais netiek pārrunāts.

2. Skolēni sadalās grupās pa pieci. Uzdevums ir izpētīt visas piecas laika kapsulas, lai kopīgi izplānotu īsu televīzijas sižetu. Plānojot sižetu, katram ir jāieņem viena no piedāvātajām lomām (3. pielikums). Uzdevuma veikšanai palīdzēs pirms tam individuāli paveiktais.

4. Tiek veidotas ekspertu grupas, kurās sanāk kopā visi skolēni ar 1. numuru, 2. numuru utt. Katra grupa saņem uzdevumu iegūt papildu informāciju par konkrētās laika kapsulas notikumu. *Izziņas avoti*. Skolēni paši izlemj, ko rakstīt par 2021. gadu.

3. Lai varētu sagatavoties ziņu sižeta veidošanai, ir jāveic izpēte. Tādēļ katram grupas dalībniekam tiek piešķirts numurs no 1 līdz 5. Līdz ar to katrs skolēns kļūst par konkrētās laika kapsulas ekspertu.

5. Skolēni atgriežas mājas grupās un sāk plānot televīzijas sižetu (3. pielikums).

6. Dzīvajā ēterā – klases TV.

7. Pēc uzdevuma veikšanas skolēni kopīgi izveido 2021. gada laika kapsulu, kurā glabāsies informācija par aktuālākajiem notikumiem, kas, viņuprāt, būs nozīmīgi ilgākā periodā.

Skolotāja piezīmes

NO KURIENES NĀKAM?

1. pielikums

Ir atrastas 5 laika kapsulas. Atjaunojiet to vēstījumu!

1.



1950. gadā Robērs Šūmanis

2.



1985. gadā

3.



2004. gadā Latvija
pievienojās

4.



2012. gadā

5.



2021. gadā

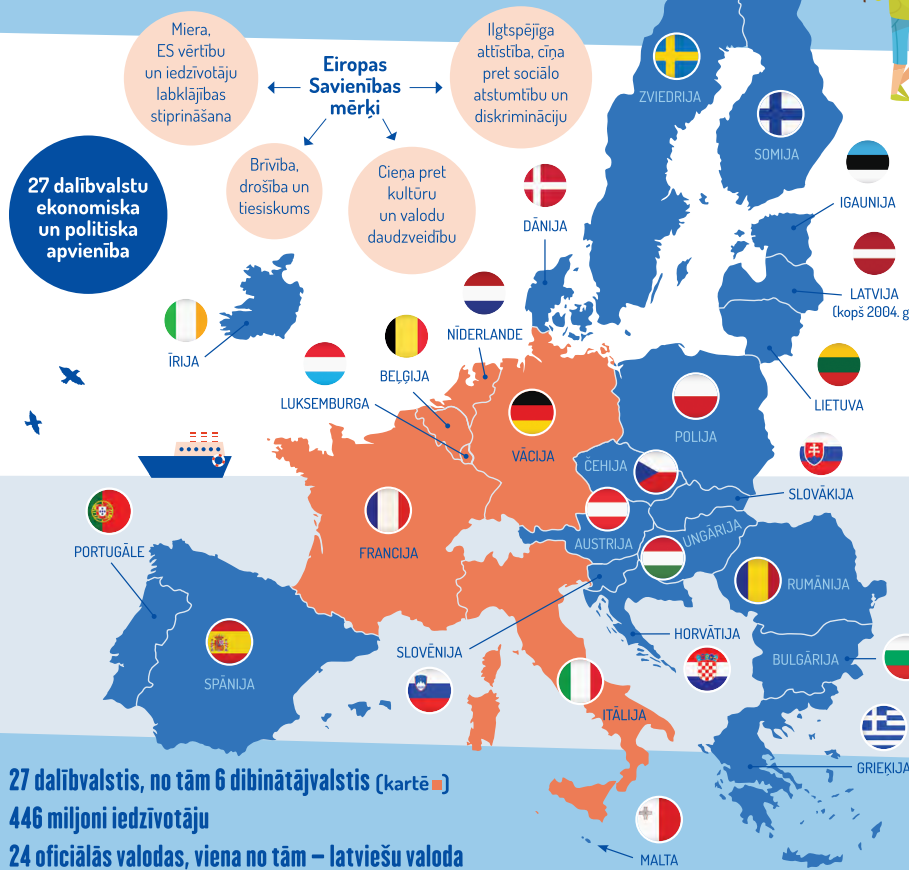
NO KURIENES NĀKAM?

2. pielikums



Kas ir Eiropas Savienība?

Eiropas eksāmens
7., 8., 9. maijs
www.esmaja.lv



Eiropas Savienības karogs



Zvaigžņu aplis simbolizē Eiropas tautu vienotību.

12 zvaigžņu skaits nav saistīts ar dalībvalstu skaitu. 12 ir pabeigtības simbols – mēnešu skaits gadā, pulksteni norādītās stundas, zodiaka zīmju skaits.

Zelta zvaigznes uz zila debesu fona simbolizē mieru.

Moto "Vienoti daudzveidībā"

Himna "Oda priekam"

Tās mūziku sacerējis Ludvigs van Bēthovens, vārdus – Frīdrihs Šillers. 1985. gadā to pasludināja par Eiropas Savienības oficiālo himnu.

Kā izveidojās Eiropas Savienība?
Pēc Otrā pasaules kara, 1950. gada 9. maijā, Francijas ārlietu ministrs Roberš Šūmanis aicināja Eiropas valstis apvienot spēkus un sadarboties, nevis karot.

9. maijs – Eiropas diena

27 dalībvalstis, no tām 6 dibinātājvalstis (kartē)

446 miljoni iedzīvotāju

24 oficiālās valodas, viena no tām – latviešu valoda

ŠENGENAS ZONA

Teritorija, kurā var ceļot bez robežkontroles.

22 Eiropas Savienības dalībvalstis

+
Islande, Lihtenšteina, Norvēģija, Šveice.

EIROZONA

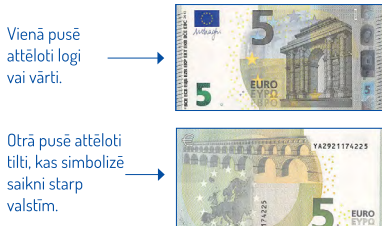
19 ES valstīs oficiālā valūta ir eiro.

Latvija eirozonai pievienojās 2014. gadā.

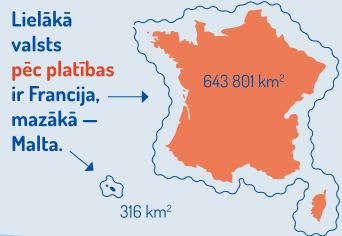
Monētu reversa pusēm ir vienāds dizains, aversa pusēm katra valsts veido savu dizainu.

2 eiro – averss
2 eiro – reverss

Banknošu dizains ir veltīts periodiem Eiropas arhitektūrā.



2012. gadā Eiropas Savienība saņēma **Nobela Miera prēmiju** par miera un izlīguma, demokrātijas un cilvēktiesību veicināšanu Eiropā.



Eiropas Savienības pamatā ir kopīgas vērtības



Eiropas Savienības Padome
Dalībvalstu balsis, 27 ES dalībvalstu ministru sanāksme. Pieņem lēmumus par rīcību konkrētās jomās, saskaņo budžetu.

Eiropas Parlaments
ES pilsoņu vēlēta institūcija, pieņem ES likumus, budžetu.

Eiropas Komisija
Izpildvara, pārstāv un aizstāv ES kopējās intereses, ierosina jaunus likumus.

Galvenās institūcijas

NO KURIENES NĀKAM?**3. pielikums****Ziņu sižeta plānošana****1. Iesaistītās personas**

- Ziņu moderators – atrodas studijā, piesaka ziņu sižetu un pēc tā izsaka vērtējumu (vārds _____).
- Korespondents – dodas uz notikuma vietu, stāsta par atradumu – 5 laika kapsulām – un intervē divus aculieciniekus, kā arī cilvēku, kurš atrada kapsulas (vārds _____).
- Pirmais aculiecinieks – bija klāt brīdī, kad atrada laika kapsulas, – stāsta emocionāli, detalizēti (vārds _____).
- Otrais aculiecinieks – bija klāt brīdī, kad atrada laika kapsulas, – stāsta emocionāli, uzsver būtisko, salīdzina ar svarīgākajiem pasaules notikumiem (vārds _____).
- Cilvēks, kurš atrada kapsulas – stāsta, kā tas notika (vārds _____).

2. Notikuma CV

Nosaukums: _____

Norises laiks: _____

Norises vieta: _____

Nozīme: personīga reģionāla valsts Eiropas

Iesaistītās personas: _____

Notikuma iemesls (cēlonis): _____

Notikuma norise (pa soļiem – kas pēc kā sekoja): _____

Notikuma ietekme (rezultāts jeb sekas): _____

Ko šis notikums nozīmē jums? _____

3. Teksts, ko stāsta korespondents

a) Sākot stāstīt par notikumu: _____

b) Piesakot intervējamos: _____

c) Beidzot sižetu: _____

4. Intervijas jautājumi

a) Pirmajam aculieciniekam: _____

b) Otrajam aculieciniekam: _____

c) Cilvēkam, kurš atrada kapsulas: _____
