

## Mazie eiropieši

### STUNDAS PLĀNS

**Mērķis:** pilnveidot skolēnu zināšanas par Eiropas Savienības izveidi un nozīmi.

**Nepieciešamie resursi:** dzijas kamols, iespēja klasē atskaņot audio failu, iespēja parādīt prezentāciju, metamā kauliņa sagatave katrai darba grupai (šķēres, līme), Darba lapa katram skolēnam, QR kods uz viktorīnu.

Metamais kauliņš, Prezentācija

### Norise

#### Ievaddaļa

1. Skolotājs uzsāk sarunu, par to, kas vieno visus klases skolēnus. Iespējamās atbildes – visi atrodas vienā telpā, draudzējas, dzīvo vienā pilsētā, ir viena vecuma, mācās u.c.
2. Kustību uzdevums. Skolēni pieceļas un izretojas klasē tā, lai redzētu viens otra acis. Uzdevuma laikā var ieslēgt mūziku. Skolēni pēc signāla saskatās viens ar otru, nofokusē skatienu un mainās viens ar otru vietām. Nonākot mainīšanās trajektorijas vidū, sasveicinās viens ar otru, nosaucot arī otra vārdu, piemēram, "Labrīt, Ivar!". Mainīšanās notiek pāros. Uzdevums tiek veikts, kamēr visi vai lielākā daļa skolēnu ir samainījušies vietām.
3. Saruna pēc spēles, atbildot uz jautājumu: "Kas mūs vienoja šajā uzdevumā?". Iespējamās atbildes – acu skatiens, draudzība, prieks u.c. Skolotājs uz tāfeles pieraksta atbildes, pievienojot atbildēm vārdu "savienība" – skatienu savienība, prieka savienība u.c. Ja skolēni nesaprot vārda "savienība" nozīmi, skolotājs paskaidro jēdziena nozīmi cilvēku vai valstu kopa, kas nolēmusi savā starpā sadarboties.

#### Galvenā daļa

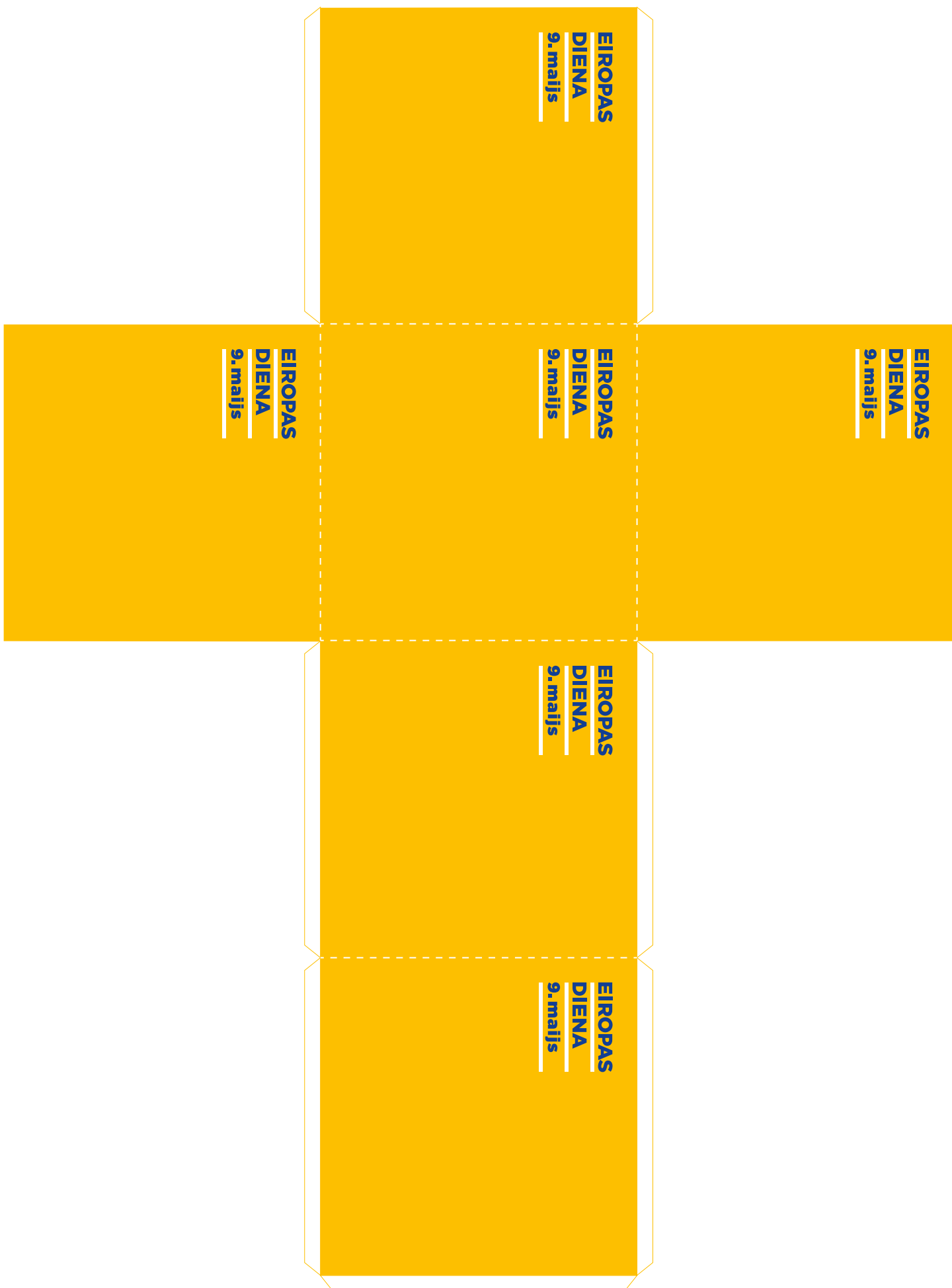
1. Skolotājs pastāsta, ka šodien skolēni viesosies pie Jukija, kurš dzīvo mežā. Uz ekrāna tiek parādīts prezentācijas 1. slaidis, skaļi nolasot stāsta nosaukumu "Jukijs un Meža savienība". Skolēni var noskatīties arī stāsta reklāmfilmiņu (skolotājs izvēlas titru valodu un lasa tos skaļi, lai bērniem ir saprotams saturs).  
Jautājumi pirms teksta klausīšanās:
  - par ko, jūsuprāt, būs teksts Jukijs un Meža savienība?
  - kur notiks stāsta darbība?
  - kas ir Jukijs? Skolotājs parāda Jukija attēlu (prezentācijas 2. slaidis).

2. Lai sagatavotu skolēnus klausīties tekstu, skolotājs nolasa stāsta kopsavilkumu:  
*Dzīvnieki mežā strīdas arvien biežāk un biežāk. Viņi atsakās dalīties savā teritorijā un pārtikā. Jāņtārpiņš Jukijs ir ļoti noskumis citu dzīvnieku nesaskaņu dēļ. No viņu skaļās kliegšanas viņam sāp antenas. Bēgdams no strīdiņiem, viņš ceļā satiek veco ozolu Arbo. Pirms daudziem gadiem Arbo mežā ir piedzīvojis karu un tagad baiļojas, ka tas varētu sākties atkal. Tāpēc viņš mudina Jukiju pārliecināt dzīvniekus sarunāties savā starpā un kopīgi meklēt risinājumu. Dzīvnieku kopienu vadoņi satiekas Laternā. Tā ir maģiska vieta, kur dzīvnieki var mierīgi apspriesties un ieklausīties cits citā. Tie vienojas izveidot Meža savienību. Līdz ar to dzīvnieki apņemas dalīties savā teritorijā un meža resursos.*
3. Skolēni Skolēni skatās un klausās stāstu: <https://www.youtube.com/watch?v=NvkVpXQfi90>.
4. Skolēni sadalās grupās un katra grupa saņem metamā kauliņa sagatavi. Uz katras metamā kauliņa šķautnes (6 gab.) skolēni uzraksta vienu vārdu – iemeslu, par ko dzīvnieki stāstā strīdas. Ierosmei: gardumi, māja, zeme u.c. Lai palīdzētu veikt uzdevumu, stāstu var atskaņot atkārtoti. Pēc vārdu uzrakstīšanas, skolēni salīmē metamā kauliņa malas, izveidojot metamo kauliņu.
5. Skolēnu grupas samainās ar metamajiem kauliņiem. Katras grupas dalībnieki pēc kārtas ripina metamo kauliņu, izlasa konkrēto vārdu un iesaka savu risinājumu, kā šo konflikta iemeslu var risināt. Klasē kopīgi pārrunā dažādus risinājumus.
6. Skolotājs uzliek 3., 4., 5., 6. prezentācijas slaidu, īsi pastāstot par vienotas Eiropas ideju, Robēra Šūmana ieteikto risinājumu – ogļu un tērauda resursu apvienošanu, mieru kopš 1950. gada, Latvijas pievienošanu ES 2004. gadā, parāda karti ar visām ES dalībvalstīm.

## **Noslēgums, atgriezeniskā saite**

Saruna klasē, metot kamolu un veidojot dzijas tīklu. Skolotājs met kādam no bērniem kamolu, pietur dzijas galu un jautā: "Ko tu zini par Eiropas Savienību?" Ja nepieciešams, skolotājs precizē skolēnu atbildes, paplašina tās. Kad tīkls izveidots, skolotājs mudina padomāt, ko šis tīkls simbolizē, vedinot domāt par valstu sadarbību Eiropas Savienībā, draudzību, palīdzību.

## **Piedāvājam arī darba lapa (2. pielikums) plašākai Eiropas Savienības izzināšanai.**



APSKATI ABUS ZĪMĒJUMUS UN  
PASTĀSTI, KĀ TU TOS SAPROTI!

KAIMIŅI



EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTIS



AUSTRIJA



LIETUVA



LUKSEMBURĢA



BELĢIJA

SADARBOJAS



ČEHIJA

AIZSARGĀ



POLIJA



SLOVĒNIJA



NĪDERLANDE



BULGĀRIJA



RUMĀNIJA



SLOVĀKIJA



MALTA



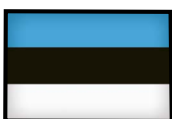
DĀNIJA



PORTUGĀLE



SOMIJA



IGAUNIJA



UNGĀRIJA

ATBALSTA



FRANCIJA



KIPRA



GRIEKIJA



ĪRIJA



SPĀNIJA



HORVĀTIJA

PALĪDZ



VĀCIJA



LATVIJA



ZVIEDRIJA



ITĀLIJA

## 2. darba lapa

RAKSTI UN PARĀDI, KUR ATRODAS  
RĪGA UN LATVIJA! VAI VARI NOSAUKT  
PĀRĒJĀS EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTIS?  
IZPĒTI KARTI UN RAKSTI VALSTU  
NOSAUKUMUS TUKŠAJĀ KARTĒ!  
STRĀDĀ UZMANĪGI!

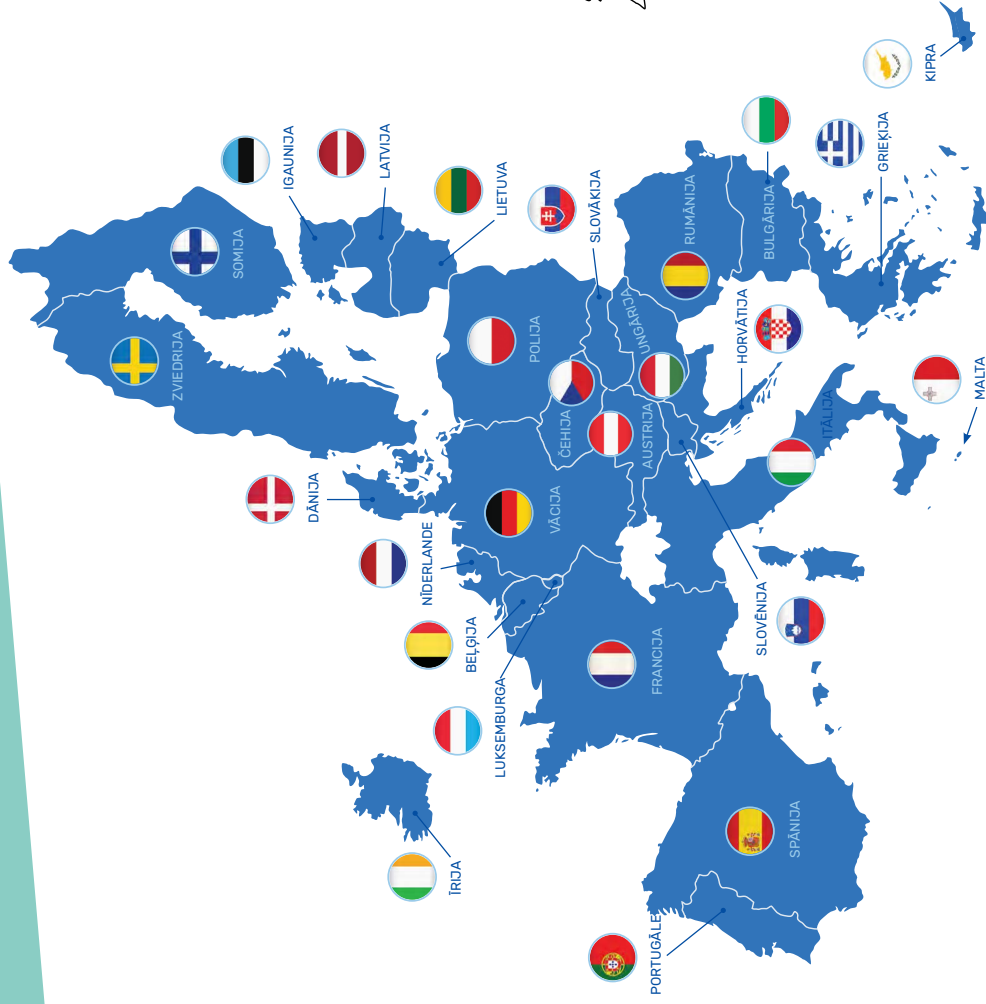
RĪGA = PILSĒTA

LATVIJA = VALSTS

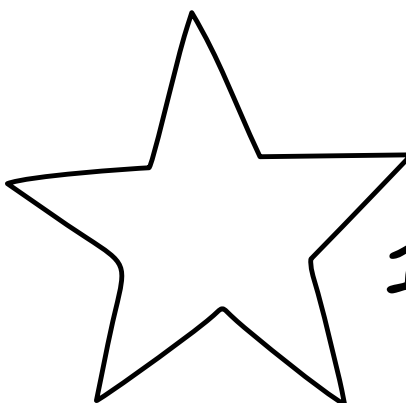
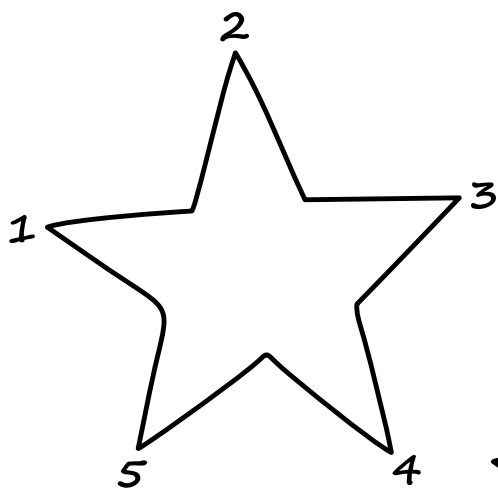


EIROPAS SAVIENĪBA =

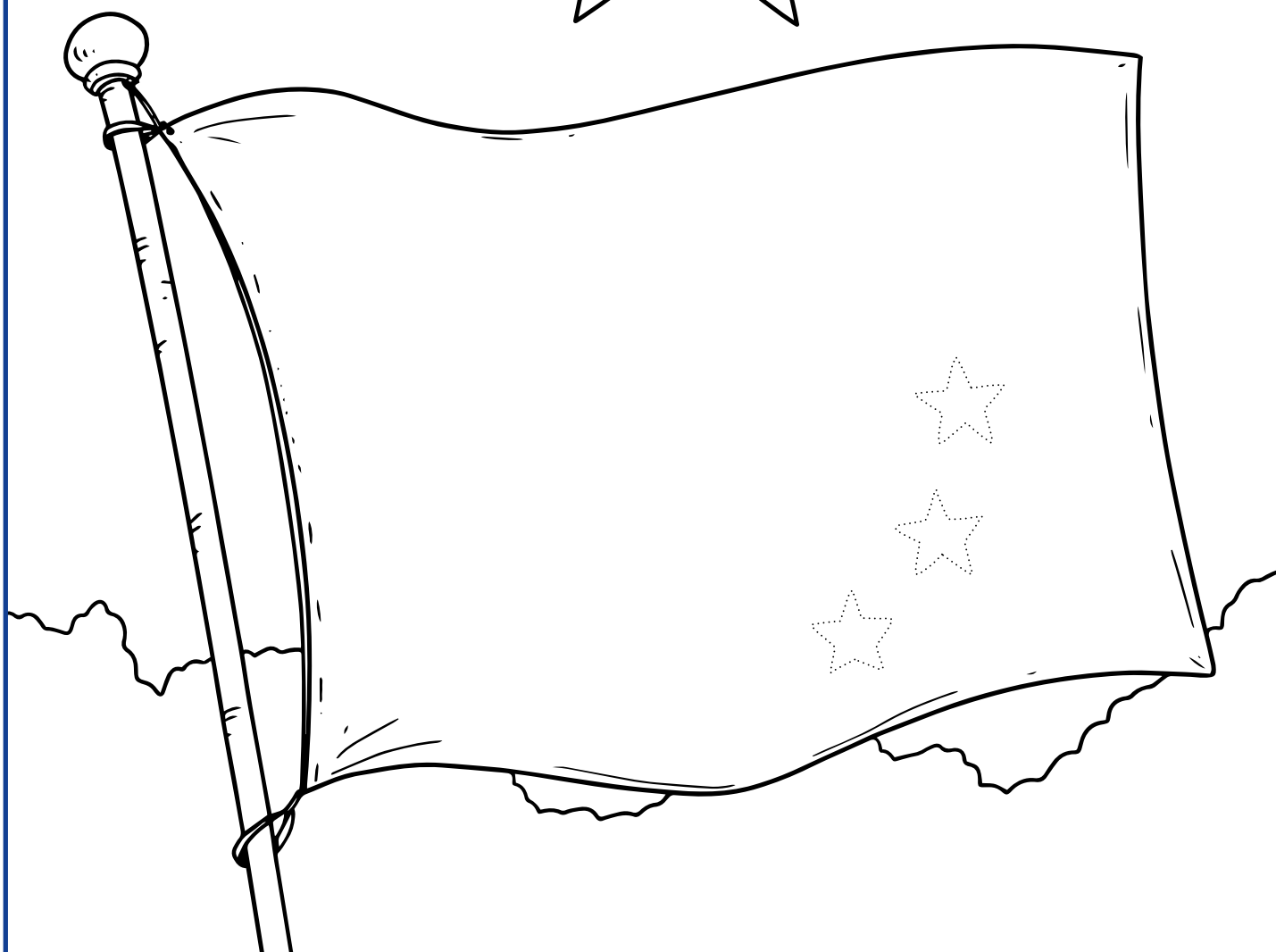
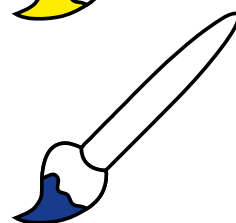
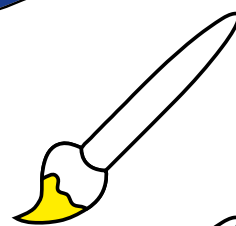
DRAUDZĪGU VALSTU SAVIENĪBA



EIROPAS SAVIENĪBAI  
IR SAVS KAROGS.  
ZĪMĒ UN KRĀSO TO!



12



9. MAIJĀ MĒS UN ARĪ CITAS VALSTIS  
SVIN EIROPAS DIENU. TIEŠI 1950. GADA  
9. MAIJĀ FRANCIJAS ĀRLIETU MINISTRS  
ROBĒRS ŠŪMANS AICINĀJA VALSTIS  
SADARBOTIES, NEVIS KAROT.  
IZKRĀSO SVĒTKUS!



# IZKRĀSO KAROGUS ATBILSTOŠI NORĀDĪJUMIEM! VAI TU TOS ATPAZĪSTI?

3	3	8	3	3	3	3	10	10	10	10	10	10	4	4	4	4	4	4	4
3	3	8	3	3	3	3	10	10	10	10	10	10	4	4	4	4	4	4	4
8	8	8	8	8	8	8	5	5	8	8	7	7	8	8	8	8	8	8	8
3	3	8	3	3	3	3	5	5	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	4
3	3	8	3	3	3	3	5	5	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	4
10	10	10	10	10	10	10	5	5	8	8	7	7	10	10	10	10	10	10	10
10	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	2	2	6	2	2	2
10	3	3	3	3	3	10	10	8	8	8	8	8	10	2	2	6	2	2	2
10	6	6	6	6	6	10	10	5	5	5	5	5	10	6	6	6	6	6	6
1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	10	2	2	6	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	2	2	6	2	2	2
9	9	9	9	9	9	9	9	10	2	2	6	6	3	3	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9	9	9	10	2	2	6	6	3	3	10	3	3	3	3
8	8	8	8	8	8	8	8	10	2	2	6	6	3	3	10	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	10	2	2	6	6	3	3	10	2	2	2	2
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	10
10	10	3	3	3	3	3	10	9	6	3	10	10	8	8	8	8	8	8	10
10	10	8	8	8	8	8	10	9	6	3	10	10	3	3	3	3	3	3	10
10	10	3	3	3	3	3	10	10	10	10	10	10	3	3	3	3	3	3	10
10	8	8	2	8	8	8	8	10	10	2	8	3	10	10	10	10	10	10	10
10	8	8	2	8	8	8	8	10	10	2	8	3	10	10	5	5	8	8	3
10	2	2	2	2	2	2	2	10	6	6	6	6	6	10	5	5	8	8	3
10	8	8	2	8	8	8	8	10	5	5	5	5	5	10	5	5	8	8	3
10	8	8	2	8	8	8	8	10	3	3	3	3	3	10	5	5	8	8	3

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10





VIENLAICĪGI AR LATVIJU EIROPAS SAVIENĪBAI  
PIEVIENOJĀS VĒL 9 VALSTIS. ATRODI VĀRDU  
REŽĢĪ TO VALSTU NOSAUKUMUS, KAS EIROPAS  
SAVIENĪBAI PIEVIENOJĀS 2004. GADĀ! RAKSTI  
VALSTS NOSAUKUMU PIE TĀS KAROGA!

D	A	K	N	U	R	D	I	G	J	A
S	L	O	V	Ā	K	I	J	A	Ē	R
L	C	S	Č	A	Z	H	G	J	N	P
I	P	I	N	E	A	R	P	I	K	O
R	Č	G	L	I	E	T	U	V	A	L
T	E	A	Ū	S	R	O	G	T	V	I
U	H	U	Z	M	Ī	R	L	A	N	J
V	I	N	E	S	I	M	A	L	T	A
A	J	I	N	Ē	V	O	L	S	H	I
N	A	J	I	R	Ā	G	N	U	B	L
E	B	A	L	C	U	S	K	R	N	E




---




---




---




---




---




---




---




---




---

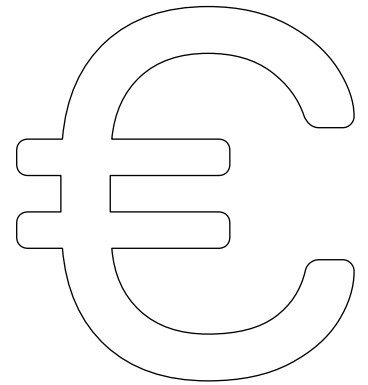



---

APSKATI ATTĒLUS! ATTĒLUS, KAS SADER KOPĀ,  
KRĀSO VIENĀDĀ KRĀSĀ! STĀSTI PAR PAVEIKTO!

10

2004



2024



20

2014



IZVEIDO SAVU EIROPAS SAVIENĪBAS ALFABĒTU!  
KATRAM BURTAM RAKSTI ATBILSTOŠU VĀRDU!  
VEIDOJIET KLASĒ  
EIROPAS SAVIENĪBAS  
ALFABĒTU IZSTĀDI!

Aa

Āā

Bb

Cc

Čč

Dd

Ee

Ēē

Ff

Gg

Ģģ

Hh

Ii

Īī

Jj

Kk

Ķķ

Ll

Ļļ

Mm

Nn

Ņņ

Oo

Pp

Rr

Ss

Šš

Tt

Uu

Ūū

Vv

Zz

Žž

APSKATI ATTĒLU UN TURPINI TO! STĀSTI!

## ES EIROPAS SAVIENĪBĀ

